

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

Түркістан облысы Келес ауданы



"№52 С Бағалин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі"
Коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
2023-2028 оқу жылдарына арналған мектептің
даму жоспары.

Келісіді
Қамқоршылық кеңес
төрағасы

 А. Абдукайымов
«01» 09.2023ж

Бекітемін

Мектеп директоры

Г. Бекжанова



Пед.кеңес №1 «31» 08.2023 ж

КЕЛЕС АУДАНЫ

№52 С БЕГАЛИН АТЫНДАҒЫ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТІҢ

2023-2028 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН

МЕКТЕПТІҢ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Қаратал ауылы 2023 жыл

Мазмұны

1. Бағдарлама паспорты (негізгі параметрлері).
2. Ағымдағы жағдайларға талдау.
3. Миссиясы және пайымы
4. Нысаналы индикаторлар және күтілетін нәтижелер
5. Бағдарламаны жүзеге асыру бойынша іс-шаралар жоспары

І БӨЛІМ. БАҒДАРЛАМА ПАСПОРТЫ

Бағдарламаның атауы	Келес ауданы, №52 С Бегалин жалпы білім беретін мектептің 2023-2028 жылдарға арналған мектептің даму бағдарламасы
Бағдарламаны жасау негізі	1. «Білім туралы» заң 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы 2. «Педагог мәртебесі туралы» Заңы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ 3. ҚР мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысы 4. Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын дамыту бағдарламасының құрылымын және оны әзірлеу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 28 тамыздағы № 273 бұйрығы. 5. Өңірлік бағдарламалар, білім беруді дамыту жөніндегі жол карталары және т. б.
Бағдарламаны жасаушы	Мектептің ғылыми – әдістемелік кеңесі
Бағдарламаның мақсаты	1. Қазақстандық білім мен ғылымның жаһандық бәсекеге қабілеттілігін арттыру және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу және оқыту. 2. Елдің әлеуметтік-экономикалық дамуына ғылымның үлесін арттыру.
Бағдарламаның міндеттері	1. Педагог кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогикалық білім беруді жаңғырту. 2. Аудандық және ауылдық мектептердің, өңірлердің, оқу орындарының, білім алушылардың арасындағы білім сапасындағы алшақтықты қысқарту. 3. Оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету. 4. Үздік практикалар негізінде білім алушылардың, педагогтердің және білім беру ұйымдарының сапасын бағалаудың жаңартылған жүйесін енгізу. 5. Экономика қажеттіліктеріне және өңірлік ерекшеліктерге сәйкес оқытудың, кәсіптік даярлықтың сабақтастығы мен үздіксіздігін қамтамасыз ету. 6. Білім алушының зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету. 7. Білім беру ұйымдарын цифрлық инфрақұрылыммен және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жаратқандыру. 8. Білім беруді басқару және қаржыландыру жүйесінің вертикалін енгізу. 9. Ғылымның зияткерлік әлеуетін нығайту. 10. Ғылыми инфрақұрылымды жаңғырту және цифрландыру. 11. Ғылыми әзірлемелердің нәтижелілігін арттыру және әлемдік ғылыми кеңістікке интеграциялануын қамтамасыз ету.
Іске асыру мерзімдері	2023-2028 жылдар Бағдарлама 3 кезеңге іске асады: Бірінші кезең – дайындық кезеңі 2023 – 2024 оқу жылы. Екінші кезең – негізгі кезең – 2024-2025, 2025-2026 оқу жылы Үшінші кезең – қортындылау кезеңі -2026-2027, 2027-2028 оқу жылы.
Қаржыландыру көздері	«Келес ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі
Күтілетін нәтижелер	1. 1-6 жас аралығындағы балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен 85,3 %, 3-6 жас аралығындағы балаларды 100 % қамту.

- | | |
|--|--|
| | <p>2. PISA (Экономикалық ынтымақтастық және даму ұйымы (бұдан әрі – ЭЫДҰ) халықаралық зерттеуіндегі 15 жастағы Қазақстандық оқушылардың нәтижелері – математика – 480 балл, оқу – 450 балл, ғылым және жаратылыстану – 490 балл.</p> <p>3. Қазақстан Республикасындағы балалардың әл-ауқаты индексі – 0,73 балл.</p> <p>4. Мемлекеттік білім беру талсырысы бойынша техникалық және кәсіптік білім беретін (бұдан әрі – ТЖКБ) оқу орындарын бітіргеннен кейін бірінші жылы жұмысқа орналастырылған бітірушілердің үлесі – 75 %.</p> <p>5. Мемлекеттік білім беру талсырысы бойынша жоғары оқу орындарын (бұдан әрі – ЖОО) бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналастырылған түлектердің үлесі – 75 %.</p> |
|--|--|

Ескерту: Күтілетін нәтиже қатарына әрбір білім беру ұйымы өздерінің миссиясына қарай өзгеріс енгізе алады.

2 БӨЛІМ АҒЫМДАҒЫ АХУАЛДЫ ТАЛДАУ

Самалық мінездеме

Мектеп – типті , 200 орынға арналған. Мектепте 11 сынып-кабинеттер бар. Оның ішінде химия-биология, физика кабинеттері жабдықталған, мультимедия кабинеті-1, компьютерлік кабинет-1.

Оның ішінде оқу кабинеттері 11, шеберхана-1, кітапхана-1, ақт залы-1 асхана-1, медицина кабинеттері-2, Сыныптардың орта толымдылығы - 18-19

Ата-аналардың әлеуметтік құрамы.

Материалдық жағдай бойынша оқушылардың жанұя жағдайы төмендегідей: әлеуметтік жағдайы өте төмен-4,8%, әлеуметтік картада тұратын отбасылар саны- 20.

Жұмыссыз отбасы саны-20, әлеуметтік жағдайы орташа -83,2%, әлеуметтік жағдайы жоғары - 12%,

Ата-аналардың білімділік деңгейі: Жоғары білімділер – 14,7%, орта арнаулы білімділер -20,7%, орта білімділер – 64,6%

Мектепте 2023-2024 оқу жылында:

Мұғалімдердің жалпы саны -31

Педагог-шебер – 0

Педагог-зерттеуші – 2

Педагог-сарапшы – 10

Педагог-модератор – 8

Педагог – 11

Магистрлер - 0

Жоғары білімдісі — 30

Орта арнаулы білімдісі—1

Мектеп 2018 жылы салынған.

Барлық оқушы саны - 206

Даярлық тобы – 19 оқушы бітірді.

1-4 сыныптар – 80

5-9 сыныптар-103

10-11 сыныптар – 23.

1 жарты жылдықтың қорытындысы бойынша оқу үздіктері – 25

екпінділер – 47

канәгат – 115

Сапа көрсеткіші – 37%

үлгерім сапасы - 100%.

Жалпы алаңы-2877,97 м²

Жұмыс алаңы-2147,06 м²

Кітапхана алаңы-79,99 м²

Мектептің әдістемелік құрамына 4 пән бірлестігі және сынып жетекшілер бірлестігі кіреді. Мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттыру және шығармашылықпен жұмыс істеу бағытында төмендегідей шығармашылық топтар жұмыс істейді:

Шағармашылық топ – 1

Жас мамандар - 4

Мектептің педагогикалық құрамына мінездеме.

№	Аты-жөні	Мектебі	Марапаттары	Жылы
1	Бекжанова Гүлжас Мамбеталықызы	№52 С Бегалин атындағы жоббм		
2	Саккаева Дәуренбек Смаилович	№52 С Бегалин атындағы жоббм		
3	Күзенбаева Мадина Курбантайқызы	№52 С Бегалин атындағы жоббм		
4	Қараманова Айгүл Сұлтанбековна	№52 С Бегалин атындағы жоббм		
5	Тасқұлова Ақсұлу Рахманова	№52 С Бегалин атындағы жоббм		
6	Бекназарова Нұрсұлу Ешанқұловы	№52 С Бегалин атындағы жоббм		
7	Орынбеков Сәкен Сайлаубекұлы	№52 С Бегалин атындағы жоббм		
8	Жақыпбеков Кадірхан Бейсенұлы	№52 С Бегалин атындағы жоббм		
9	Бұрлібаев Мейірбек Пәзілбекұлы	№52 С Бегалин атындағы жоббм		
10	Шүменов Убайдулла Сағатбекұлы	№52 С Бегалин атындағы жоббм		
11	Бұрлібаева Галина Арамбайқызы	№52 С Бегалин атындағы жоббм		
12	Жіенбаев Ұлбосын Сапарғалиқызы	№52 С Бегалин атындағы жоббм		
13	Аманкелді Бикелді	№52 С Бегалин атындағы жоббм		
14	Ирисбекова Гүлайша Смайлықызы	№52 С Бегалин атындағы жоббм		
15	Серқұлова Гүлшамра Мұсабекқызы	№52 С Бегалин атындағы жоббм		
16	Досенова Жанат Нұпамиддинқызы	№52 С Бегалин атындағы жоббм		
17	Кенжебаева Баян Лесбековна	№52 С Бегалин атындағы жоббм		
18	Түлекова Бибігүл Тастемірқызы	№52 С Бегалин атындағы жоббм		
19	Абдуллаева Гүлчехра Мусурманқұловна	№52 С Бегалин атындағы жоббм		
20	Курбанбеков Ермек Тұрарұлы	№52 С Бегалин атындағы жоббм		
21	Бишова Бақытгүл Адырбекқызы	№52 С Бегалин атындағы жоббм		
22	Аяпов Төрегелді Серікбаевич	№52 С Бегалин атындағы жоббм		
23	Елеуова Айжамал Тұжбаевна	№52 С Бегалин атындағы жоббм		
24	Сейтжанова Айгүл Мырзадаулетовна	№52 С Бегалин атындағы жоббм		
25	Сейт Баған Көпжасарұлы	№52 С Бегалин атындағы жоббм		
26	Пәзілбек Бердосбек Алтынбекұлы	№52 С Бегалин атындағы жоббм		
27	Айлархан Айтбай Бақтырұлы	№52 С Бегалин атындағы жоббм		
28	Анарқұл Шолпан Мұхамедқұлықызы	№52 С Бегалин атындағы жоббм		
29	Жақып Жанарысхан Мырзаханұлы	№52 С Бегалин атындағы жоббм		
30	Аяпова Маржанқұл Адеевна	№52 С Бегалин атындағы жоббм		
31	Қамалова Урдала Серікбаевна	№52 С Бегалин атындағы жоббм		

Ескерту: бұл кестеде «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің салалық көтермелеу жүйесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 08 тамыздағы № 324 бұйрығына сәйкес төмендегі марапат иегерлері жазылады:

- 1) "Білім және ғылым министрінің Алғысы";
- 2) "Білім және ғылым министрлігі мен оның ведомстволық бағынасты ұйымдарының қызметкеріне Алғыс";
- 3) "Білім және ғылым министрінің Құрмет грамотасы";
- 4) "Білім және ғылым министрлігі мен оның ведомстволық бағынасты ұйымдарының қызметкеріне Құрмет грамотасы";

- 5) "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқу ісінің үздігі" құрмет дипломы;
- 6) "Орта білім беру ісінің үздігі" құрмет дипломы;
- 7) "Қосымша білім берудің үздігі" құрмет дипломы;
- 8) "Білім және ғылым министрлігінің еңбек сіңірген қызметкері" құрмет дипломы;
- 9) "Ы.Алтынсарин" төсбелгісі;
- 10) "Білім беру ісінің құрметті қызметкері" төсбелгісі;
- 11) "Ғылымды дамытуда сіңірген еңбегі үшін" төсбелгісі.

Педагогикалық ұжымның орташа жасы — 42 ж.

Білімі

Білімі	Педагогтар саны	% көрсеткіші жалпы санынан
Жоғары	30	97%
Орта арнаулы	1	3%

Біліктілік санаты бойынша

Барлық педагогтар	31	100%
2 –санаттағылар	8	26,3%
1 –санаттағылар	10	32,3%
Жоғары санаттылар	2	6,4%
Санаты жоқ	11	35%

Жұмыс өтілі

5 жылға дейін	8	25,8%
5 -10 жылға дейін	5	16,1
10 -15 ж	3	9,6
15 – 20ж	6	19,3
20 -25ж	5	16,1
25-30ж	1	3,5
30ж. жоғ	3	9,6
40ж. жоғ	0	0

Мұғалімдердің байқаулар мен олимпиадаларға қатысу көрсеткіштері

№	Байқаулар	Ауданда			Облыста			Республикада		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	«Алтын қырано»									
2	«Үздік педагог»	3								
3	«Мәртебелі ұстаз»									
4	«Тәрбие ісінің үздіктері»									
5	«Алтын қазына»									
6	Кино тно	4	3							
7	«Тіңдер-педагог»									

Мұғалімдердің аттестаттаудан өткізу көрсеткіші

Белгілілік санаты	2021	2022	2023
Педагог-зерттеуші	2	-	
Педагог-сарапшы	3	-	
Педагог-модератор	4	-	1

ҮБТ көрсеткіші

Оқу сауаттылығы			Қазақстан тарихы			Математикалық сауаттылық			Таңдау пәні			Жалпы білім		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
17	13	12	9	7	11	8	6	7	18	15	17	70,1	65	60

Пән олимпиадаларының көрсеткіші

№	Пәні	Ауданда			Облыста			Республикада		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	Математика									
2	Қазақ тілі									
3	Орыс тілі									
4	Тарих		1							
5	География		1	1						
6	Биология					1				
7	Информатика									
8	Физика									
9	Шет тілі			1						
10	Химия			1						

Оқушылардың жоғары оқу орындарына қабылдану деңгейінің көрсеткіші

Оқу түрі	2021	2022	2023
Грант	7	5	8
Кредит			
Ақылы	2	3	2

II сынып бітірушілердің еңбекке орналасуы туралы

Оқу жылы	2021	2022	2023
Мектепті бітіргендер	9	11	11
ЖОО арнына түскендер	2	5	7
Грант	7	5	6
Қаота	0	0	0
Ақылы	0	3	2
Колледж	5	3	2
Жұмыс істейді	0	2	1
Жұмыс істемейді	0		0

«Алтын белгі», «Үздік» аттестат пен ерекше нәуәліске бітірген оқушылар көрсеткіші

Құжат түрі	2021	2022	2023
Алтын белгі			
Үздік аттестат негізгі			1
Үздік аттестат жалпы орта		1	1

Мектептің өткен оқу жылындағы проблемаларына SWOT-талдау

Ескерту Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы.
Мектептің сыртқы және ішкі даму перспективаларын бағалау /Әрбіріне жеке талдау жасауға болады/

<i>Білім беру және инновациялық қызмет сапасын арттыруға оқу-әдістемелік шарттар</i>			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
✓ Мектепте шығармашылықпен жұмыс жасайтын мұғалімдер басым, педагогтардың үздіксіз кәсіби дамуын қамтамасыз ету жұмыстары жүйелі жүргізіледі; ✓ Жетілік қоғамдастық аясындағы бірлескен жұмыстар жоспарлы түрде жүргізіледі. ✓ LS зерттеуі бойынша кәсіби қоғамдастық құрылған ✓ «Дербестендіріп оқыту», «геймофикация әдісі бойынша оқыту» трендтері бойынша команда құрылған, мақсаттар айқындалған. ✓ Оқуға құштар жобасы аясында енгізілген TedX, redX, «тілшілер мектебі», дебат новациялар жүйелі түрде нәтижеге бағытталып жұмыс жасалуда	• Мектептің кейбір қызметкерлері көшбасшылық қырларын дамытуды қажет етеді • Инновацияларды енгізуде мектеп мұғалімдерінің сапалық құрамының төмендігі • LS зерттеуі бойынша мұғалімдердің зерттеу дағдыларының төмендігі • «Дербестендіріп оқыту», «геймофикация әдісі бойынша оқыту» трендтері бойынша педагогтардың кәсіби дағдысының төмендігі • Жобаларды іске асыруда уақыттың аздығы • Әкімшілік тарапынан команданы қолдаудың төмендігі • Мониторингтің дұрыс жүргізілмеуі	✓ Тәжірибелі көшбасшылардың қолдауы арқылы мектептің даму бағытын айқын түсінетін жас көшбасшы мамандардың қалыптасуына қолайлы мүмкіндік жасақ ✓ LS зерттеуі бойынша мұғалімдердің кәсіби деңгейін көтеру, біліктілік арттыру институттарымен байланысу ✓ LS бойынша семинар тренингтер ұйымдастыру ✓ «Дербестендіріп оқыту», «геймофикация әдісі бойынша оқыту» трендтері бойынша семинар ұйымдастырып, біліктілік арттыру институттарымен байланысу ✓ Жоба қоғамдастығы мүшелерінің уақытын дұрыс жоспарлау ✓ Әкімшілік тарапынан команданы үнемі қолдау және аралық бақылау нәтижелерін айқындап ынталандырып отыру ✓ Мониторинг жүргізілуін бақылау, анонимділікті сақтау	✓ Мұғалімдердің кейбірінің өз тәжірибесіне өзгеріс енгізуге уақ деңгейінің төмендігі ✓ Инновацияларды енгізуде ресурстың аз бөлінуі ✓ Педагогтардың кәсіби деңгейін көтеруде қаржының жетіспеуі ✓ Серіктестердің өзгерістердің тиімділігіне сенімсіздігі ✓ Білім басқармаларының қосымша тапсырмалары

Кадрлық ресурстар

Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Педагогикалық кадрлар біліктілігінің жоғары деңгейі-10 Магистрлік академиялық дәрежесі бар - 0 Жаңартылған форматтағы біліктілік санаттардың өсуі-10 Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша-100% құрайды. Деңгейлік курстар арқылы біліктілікті арттыру-6 Авторлық бағдарлама-1 мұғалім.	Біліктілігін арттыруға уақытпенің болмауы, ұжымның басым көпшілігі жас мамандармен қамтылуы. Педагогикалық кадрлардың инклюзивті білім беру бойынша біліктілік курстарының ұйымдастырылмауы Тірек мектептерінің жұмысының жеткіліксіздігі	Олардың біліктілігін арттыруға уақытпенің болмауы үшін педагогтардың көтермелеу жүйесін құру-10 Қосымша білім беруді жүзеге асыру. Тьюторлық жұмыс жүйесін жетілдіруге.	Демографиялық жағдайға байланысты бастауыш буын және орта буын пән мұғалімдеріне деген қажеттіліктің өсуі. Қашықтықтан оқытуды ұйымдастыруы онлайн семинарлар, курстар кемшіліктері байқалды.

Материалдық-техникалық ресурстар

Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Интернет желісіне қосылған қазіргі заманғы оқу кабинеттерінің, компьютерлік сыныптардың, барлық оқу кабинеттеріне интерактивті тақта мен LED экрандардың қойылуы, спортпен айналысу үшін жағдайлардың, тамақтанумен, медициналық қызмет көрсетумен қамтамасыз етудің болуы. Оқулықтармен, оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз етілуі.	Ерекше балалардың қажеттілігіне бейімделген келергісіз білім беру ортасының болмауы.	Компьютерлік паркті жаңарту. Онлайн-оқыту үшін Интернетті пайдалану мүмкіндіктері	Ерекше балалардың қажеттіліктеріне бейімделген келергісіз білім беру ортасын құру үшін жеткіліксіз қаражандандыру. Оқу кабинеттерінің жиһаздармен жабдыкталуы санитарлық талаптарға сәйкес келмеуі

Ақпараттық ресурстар

Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
--------------------	--------------------	----------------------	------------------------------

Интернет желісіне қосылудың болуы. Оқыту саласына мониторинг жүргізу; электрондық журнал және күнделіктер. Мектептің бірыңғай ақпараттық кеңістігі арқылы отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі.	Жетілдіру керек: - мектеп сайты; - электрондық білім ресурстары Банкі. - Басқарушы қызметті автоматтандыруды ұйымдастыру.	Онлайн-оқыту мүмкіндігін іске асыру. Мектеп педагогтарының педагогикалық интернет-бірлестіктерге қатысуы. Желілік қоғамдастықтың ауқымын кеңейтуге	Ата-аналар мен оқушылардың мектеп интернет-ресурстарын, білім беру платформаларын, электрондық журнал мүмкіндіктерін тұрақты пайдаланбауы.
--	--	--	--

Білім беру және инновациялық қызмет саласын арттыруға оқу әдістемелік шарттар

Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлеуі жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Жұмыс істеуі – әдістемелік кеңес, проблемалық шығармашылық бірлестіктер. - сертификатталған мұғалімдердің кәсіби қоғамдастығы. Педагогтардың ішкі корпоративтік біліктілігін арттыру (коучинг). Әдістемелік-дидактикалық құралдарды әзірлеу.	Областық және республикалық деңгейде мұғалімдердің ызық тәжірибесін жеткілікті деңгейде ұсынбауы. Педагогикалық шеберліктің, олимпиадалардың байқауларына тиімсіз қатысуы. Жалпы білім беретін мектеп жағдайында инклюзивті білім беруде пән мұғалімдерінің басым көпшілігінің біліктілікті арттыру курсынан өтпеуі.	Педагогтардың ызық педагогикалық технологиялары бойынша орта құруға ынталандыру және әртүрлі деңгейлерде ызық диссеминациясына уәждеу. Онлайн-оқытуды ұйымдастырудың тиімділігі ретінде шырлық білім беру ресурстарын әзірлеу.	Жалпы білім беретін мектеп жағдайында дежурлығында әртүрлі ақауы бар балаларға инклюзивті білім беруді іске асыру кезінде мұғалім тәуекел-көмекшісінің кәсіби түрде даярлаудың болмауы.

Білім беру мазмұнын іске асыру

Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлеуі жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Мектепте білім берудің жаңартылған мазмұн бойынша іс-шаралар жоспарының болуы және іске асырылуы. Lesson Study зерттеуін жүргізу. Оқушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелілігінің мониторингі.	Оқыту жүйесінің өзгеруіне қатысты кейбір педагогтардың дәстүрлі тәсілі. Мұғалімдердің сабақта және сабақтан тыс іс әрекеттерді бірілесіп жоспарлауды ұйымдастыруы	Педагогикалық шеберлік орталығының тренерлерімен өзара іс-қимылды кеңейту. Әдіс-тәсілдерді тиімді қолдану, оқушылардың өз бетімен білім алуын, қосымша өздігінен іздеуін қалыптастыру. Зерттеу сабақтарын дамыту арқылы мұғалімдердің қоғамдастығының жұмысын жетілдіру. Мектептегі қоғамдастықтың ауқымын кеңейтуде өзгерістерді енгізу, мектеп-мұғалім-ата-ана-оқушы жұмыс жүйесін жетілдіру. Жаңа білім, жаңа көзқарас, жаңа идеялар арқылы ынтымақтастығы берек, тәжірибе алмасуға дауыс орта құру.	Мектептегі қоғамдастықтың ауқымын кеңейтуде ата-ана ролінің тиімсіз деңгейде көрінібеуі, уақыт бөле алмауы, аса қызығушылық танытпауы.

Білім алушылардың зияткерлік және шығармашылық қабілеттерінің даму шарттары, білім беру сапасы

Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Оқыту сапасының оң динамикасы. Қорытынды мемлекеттік аттестаттаудың, ҰБТ-ның оң нәтижелері. Конкурстарда, ғылыми жобалар байқауларында жүлделерлер мен жеңімпаздардың санының артуы.	Білім сапасының жоғарығы пайызы жеткіліксіз (60%) сыныптарда ЖМО пәндері бойынша көрсеткіштердің төмендеуі Жеткіліксіз іске асыру: - оқудағы үлгерімсіздікті жеңу мақсатында оқушылармен жеке жұмыс; - барлық оқушылардың зерттеу және жобалау қызметі; - мектеп оқушыларының республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадаларға қатысуы. Дарынды балалармен жұмыс жүйесінің жеткіліксіздігі. - білімдегі оңалықтарды жою мақсатында оқушылармен жеке жұмыс;	Білім беру нәтижелеріне педагогтардың, ата-аналардың қызығушылығы. Оқушылардың жеке білім беру бағыттарын жүзеге асыру.	Мектептің дарынды оқушыларының шамдан тыс жүктелуі. Интернетті аралық аттестаттауда және бақылау жұмыстарында білім көзі ретінде пайдалану.

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар мен идеалдарға бағдарланған белсенді азаматтық ұстанымы бар жеке тұлғаны қалыптастыру және өзі-өзі іске асыру шарттары

Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Мектеп дәстүрлерінің болуы. Ата-аналарды жалпы мектептік іс-шараларға қатысуға тарту. Жалпы мектептік ата-аналар комитеті мен қамқоршылық кеңесінің, "қауіп тобындағы" балалармен алдын алу кеңесінің жұмысы, қала мекемелерімен әлеуметтік серіктестік.	Мектептің ұйымдастыру құрылымында тең-басқару мен өзі-өзі басқарудың жеткіліксіз дамуы. Білім алушылардың кітапқа құштарлығы мен дебат клубына қатысу көрсеткішінің төмендігі	Мектепте басқару моделін жетілдіру. Жалпы қоғаммен байланысты кеңейту, мектептің әлеуметтік серіктестерін іздеу. Әр түрлі инновациялық педагогикалық технологияларды, тәрбие жұмысының түрлері мен әдістерін енгізу.	Интернет желісінің өсуі. Конфликттік (заңсыз және әлепсіз материалдар) және коммуникациялық тәуекелдердің болуы. БАҚ-тың өскелең ұрпақтың азаматтық сана-сезімінің қалыптасуына теріс әсері.

Білім алушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру және іске асыру шарттары

Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
--------------------	--------------------	----------------------	------------------------------

Білім беру процесінде салауатты және жауапты еңбек жағдайларын жасау жөніндегі құқықтық актілер мен нормативтік-техникалық құжаттарды орындау. Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары, медициналық-психологиялық-педагогикалық консилиум жұмысын тиімді атқару, Денсаулық мониторингі жүйесінің болуы, ыстық тамақтың берілуі.	Оқушылардың қозғалыс белсенділігінің жеткіліктілігі және оқушылардың дене шынықтырумен және спортпен айналысуына мотивация деңгейі. Қосымша білім берумен және спорт секцияларымен жеткіліксіз қамту.	Оқушылар үшін таза ауада және рекреацияларда қозғалу белсенділігін (ойындар) ұйымдастыру. Балалар мен ата-аналардың дене шынықтыру-сауықтыру және ағартушылық бірлескен іс-шараларын өткізу	Мектеп оқушыларының кейбір отбасында дұрыс тамақтану мәдениеті мен салауатты өмір салты болмауы. Мектеп оқушыларының белгілі бір бөлігі үшін қажетті спорттық инвентарь мен спорттық формаға ие болмауы.
--	--	--	---

3 БӨЛІМ. МИССИЯСЫ ЖӘНЕ ПАЙЫМЫ

Мектеп миссиясы: : *«Біз өзімізді дамыта отырып, жаһандық әлемнің дамуына үлес қосамыз»*

Мектеп пайымы: Жакын болашақта кел-келген салада білімі бар адам ғана емес, сонымен қатар өзін-өзі жетілдіруге және өзін-өзі дамытуға, жана нәрселерді түсінуге мүмкіндік беретін адам басым болады. Өмір бойы оқуға деген ұмтылыс пен дамуға ықпал ететін тұтас педагогикалық процестің барлық субъектілері үшін жағдайлы білім беру ортасын құру.

Білім беру ұйымының миссиясы - білім беру қызметтерінің барлық тұтылушыларының мүдделерін ескере отырып, білім беру ұйымын тағайындаудың стратегиялық мақсатты қолдайғысы. Қазіргі білім беру ұйымының қызметін стратегиялық жоспарлау процесі ең алдымен миссияны анықтаумен байланысты. Бұл ұғымның мәні мен мазмұнын, оның жоспарлау процесіндегі маңызын және анықтау әдістемесін қарастырыңыз. Миссия білім беру ұйымының мүдделі тараптары арасындағы дәнекер ретінде әрекет етеді. Миссия – стратегиялық менеджменттің негізгі ұғымдарының бірі. Ішкі стейкхолдерлер үшін миссия - бұл ұйымның барлық қызметкерлері үшін құнды бағдар, ол қолайлы нәтижеді қалыптастыруға ықпал етеді, корпоративтік мәдениетті айқындайды, ал ең бастысы, миссия басқару процестерінің тиімділігін арттыруға ықпал етеді, өйткені барлық қызметкерлер білім беру ұйымының мақсаты мен мақсаттарының бірлігін түсінеді және бөліседі. Қызметкерлерде ұйымның ұзақ мерзімді мақсаттарына адал көзқарас қалыптасады. Сыртқы стейкхолдерлердің миссиясы білім беру ұйымының бірегейлігі мен әлеуметтік маңыздылығын анықтауға көмектеседі

Бағдарламаға бағыты, мақсаты және негізгі міндеттері

Бағдарлама бағыты:

Әлеуметтік байланыс жүйесіндегі мектептің орнын, бүгінгі жеткен даму деңгейін, мектептің болашақ бейнесін, мектепті дамытудың стратегиясы мен әдіс-тәсілдерін анықтау және нақты жоспар құру.

Бағдарлама мақсаты:

1. Қазақстандық білім мен ғылымның жаһандық бәсекеге қабілеттілігін арттыру және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу және оқыту.
2. Елдің әлеуметтік-экономикалық дамуына ғылымның үлесін арттыру.

Бағдарламаның негізгі міндеттері:

1. Педагог кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогикалық білім беруді жаңғырту.
2. Аудандық және ауылдық мектептердің, өңірлердің, оқу орындарының, білім алушылардың арасындағы білім сапасындағы алшақтықты қысқарту.
3. Оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету.
4. Үздік практикалар негізінде білім алушылардың, педагогтердің және білім беру ұйымдарының сапасын бағалаудың жаңартылған жүйесін енгізу.
5. Экономика қажеттіліктеріне және өңірлік ерекшеліктерге сәйкес оқытудың, кәсіптік даярлықтың сабақтастығы мен үздіксіздігін қамтамасыз ету.
6. Білім алушының зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету.
7. Білім беру ұйымдарын цифрлық инфрақұрылыммен және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жарақтандыру.
8. Білім беруді басқару және қаржыландыру жүйесінің вертикалін енгізу.
9. Ғылымның зияткерлік әлеуетін нығайту.
10. Ғылыми инфрақұрылымды жаңғырту және цифрландыру.
11. Ғылыми әзірлемелердің нәтижелілігін арттыру және әлемдік ғылыми кеңістікке интеграциялануын қамтамасыз ету.

Бағдарламаны басқару

Келес ауданы №52 С. Бегалин атындағы жалпы білім беретін мектептің даму бағдарламасын мектептің педагогикалық ұжымы жүзеге асырады.

Бағдарламаны жасақтаушы: мектептің ғылыми-әдістемелік кеңесі.

IV. Даму бағдарламасын жүзеге асыру мерзімі

1-кезең: дайындық кезеңі-2023-2024 оқу жылы.

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2023-2024 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы контекстінде инновациялық қайта құруларды белсенділігі (даму режиміне көшуге дайындалу).

Қайта құрулардың басым бағыттары

Жаңартылған білім стандартын 1-сыныптарда енгізу. Бастапқы жағдайға және білім беру үдерісінің нәтижесіне мониторинг жүргізу. Даму бағдарламасының іске асырылуын кешенді қамтамасыз ету. Мектептің барлық деңгейінде бағдарламаның маңызды бағыттарын іске асыруды бастау. Мұғалімдердің біліктілігін арттыру, педагог кадрларының дайындық деңгейін мектепті дамыту міндеттерінің талаптарына сәйкестендіру.

2-кезең: негізгі кезең-2024-2025, 2025-2026 оқу жылы.

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2024-2026 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасының басым бағыттарын жүзеге асыру.

Қайта құрудың басым бағыттары

Мектептің барлық деңгейінде даму бағдарламасын іске асыру. Мектептің даму бағдарламасын іске асыру мониторингісін жүргізу. Мектептің даму бағдарламасын іске асыру барысына талдау жүргізу және түзетулер енгізу.

3-ші кезең: қортындылау кезеңі-2026-2027, 2027-2028 оқу жылы.

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2026-2028 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасының мектепте жүзеге асырылуын қортындылау.

Қайта құрылудың басым бағыттары

Мектептің барлық деңгейінде даму бағдарламасының жүзеге асырылуын қортындылау. Семинарда, конференцияларда нәтижелерді қортындылау және бағдарламаны іске асыру нәтижесін ғылыми тұрғыда негіздеу. Мектепті дамытудың жаңа стратегиялық міндеттерін қою, келесі кезеңге бағдарлама мәтінін дайындау.

Бағдарламаның қойылған мақсатына қол жеткізу жолдары:

Осы бағдарламаның ережелері іске асырылатын болады:

- білім беруде жаһандық, ұлттық және аймақтық бағытталған тәсілдерді жүзеге асыру;
- білім беруді жаңарту тиімділігінің мониторинг жүйесін құру;
- 2023-2028 жж арналған МІБ негізгі бағыттарын ұйымдастырушылық қамтамасыз ету;
- оқушылардың өзін-өзі басқару жүйесін дамыту және оқушы тұлғасын әлеуметтендіру;
- білім беруді жаңғыртуды және педагогтардың инновациялық бастамаларын ақпараттық қолдау;
- әлеуметтік серіктестік жүйесін кеңейту;
- педагогтардың кәсіби деңгейін, ата-аналардың педагогикалық сауаттылығын арттыру;
- Мектептің даму жоспарын мұғалімдер, оқушылар және ата-аналар арасындағы серіктестік қатынастарды құруда жұмыс түрлерін жаңа форматта ұйымдастыру.

Бағдарламаны іске асыру барысында күтілетін нәтижелердің сипаттамасы:

Бағдарламаның негізгі ережелері мен бағыттарын іске асыру:

- білім алушылардың сапалы орта білімге тең қол жеткізуін қамтамасыз ету, қалыптасқан жаһандық және Ұлттық ойлауы бар зияткерлік, дене бітімі, рухани дамыған және табысты азаматты қалыптастыру;
- жаңа ғылыми жетістіктерді, жаңа технологияларды, ғылыми білімді қолдануда дайын болу арқылы сапалы білім беру қызметін ұсыну;
- оқушыларға білім берудің жаңартылған мазмұны мен технологияларын енгізу;
- білім алушылардың тілдік сауаттылығын қамтамасыз ету;
- білім беру үдерісін дербестендіру, білім беру траекториясының әралуандығы үшін жағдай жасау;
- оқушылардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды, ұлттық сана-сезімді, патриотизмді қалыптастыру және оқушылардың азаматтық белсенділігін дамыту, үнемі өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі дамыту қажеттілігін түсінуін дамыту;

- педагогтардың өз бетінше білім алуы, өзін-өзі ұйымдастыруы және өзін-өзі бақылау мадениетін дамытуы, қоршаған ортаның тұрақты өзгеретін жағдайында және кәсіби қызметте зерттеу тәртібін қалыптастыруы;

4 БӨЛІМ. НЫСАНАЛЫ ИНДИКАТОРЛАР ЖӘНЕ КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР

№	Нысаналы индикатор	Өлшем бірлік	2023 жылғы есеп бойынша	Жоспарлы кезең				
				2024 жыл	2025 Жыл	2026 жыл	2027 жыл	2028 жыл
1 міндет. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру								
1	Жаңа форматтағы аттестаттаудан өткен педагог кадрлардың үлесі	%	64%	70%	80%	90%	100%	100%
2	Магистр дәрежесіндегі педагог кадрлардың үлесі	Саны						
3	Жанартылған білім беру мазмұны бойынша біліктілігін арттыру курсынан өткен педагог кадрлардың үлесі	%	68 %	70%	80%	90%	100%	100%
4	Кәсіби байқаулар жеңімпаздарының үлесі	Саны	6	8	11	13	15	17
5	Авторлық шығармашылықпен айналысатын мұғалімдер үлесі (авторлық бағдарлама, оқу- әдістемелік құралдар, оқулық т.б.)	Саны	1	2	4	5	7	9
ІС-ШАРАЛАР								
1.1	Педагог кадрлардың мектепшілік аттестациядан өтуін ұйымдастыру	1. Мектепшілік педагог кадрлар аттестациясының комиссия құрамын бекіту (қыркүйек айы) 2. Білім басқармасына уақытылы құжаттар тапсыру (жылына 2 рет) 3. Мониторинг жасау, кемшіліктерді зерделеу (жылына 2 рет)						

1.2	Аттестатталатын педагог кадрларға әдістемелік және тәлімгерлік көмек ұйымдастыру	1. Пән бойынша және педагогикалық – психологиялық тест тапсырмаларын жинақтау 2. Аттестациялық комиссияның аттестатталатын педагогтардың портфолиосын зерделеуі (кесте бойынша)
1.3	Педагог - шебер санатына құжат тапсыратын мұғалімдердің іс – тәжірибесінің таратылуына мүмкіндік жасау	1. Облыстық деңгейде іс – шаралар ұйымдастыру (облыстық оқу орталығы және «Дарын» орталығымен келісім бойынша) 2. Әдістемелік құралдар дайындауына қолдау көрсету, кеңес беру, пікір жазу
2.1	Магистратурада оқып жатқан педагог кадрларды қолдау	1. Сабақ кестесін тиімді етіп жасау
2.2	Білім магистрлерінің педагогикалық жүктемесіне басымдық беру	1. Пәні бойынша толық бірлікте жұмыс жасауға мүмкіндік беру және оларға артық педжүктеме беруді қарастыру (№1 педагогикалық шешім бойынша)
3.1	Облыстық оқу орталығының бөлінісіне сәйкес жаңартылған білім беру мазмұны бойынша білім жетілдіруге тиісті педкадрларды курскі жіберіп отыру	1. Білім жетілдіру курсының 72 сағаттан кем болмауын ескеру 2. Әдістемелік көмек шараларын ұйымдастыру (жоспар бойынша)
3.2	Облыстық, республикалық деңгейдегі іс – шараларға (семинар, кеңес, конференция т.б.) қатысуын қолдау	1. Облыстық оқу орталығынан, ПШО – дан және облыстық «Дарын» орталығының ұйымдастыруымен болатын шараларға курстан өткен мұғалімдерді қатыстыру (хаттар негізінде) 2. Мектеп базасында облыстық іс – шаралар ұйымдастыру (жоспар бойынша)
3.3	Пәндерді оқытуды технологияландыру. - STEAM білім беруді дамыту - PBL жобасын дамыту	1. ОМЖ, ҰМЖ, ҚМЖ жаңа форматта дайындау (оқу жылының басында) 2. Пән кабинеттерінің мобильді құралдармен жабдықтау
3.4	Мұғалім көшбасшылығы мен желілік қауымдастықты дамыту	1. Тәлімалушы мен тәлімгерлік жұмыстарды жетілдіру 2. «Магниттік мектептермен» байланысты жандандыру
3.5	Педагог қызметкерлерге қолдау көрсету, табысты (оңат) тәжірибені тарату	1. Ақпараттық құралдар мен әлеуметтік желілерге жариялап отыру. 2. Облыстық білім басқармасының марапаттарына ұсыну

4.1	«Үздік авторлық бағдарлама», «Дарынды оқушыға талантты ұстаз», «Пед идеялар жарменкесі», «Педагогикалық олимпиада», «Үздік педагог» республикалық байқауларына қатысуды ұйымдастыру	1. Кәсіби конкурстарға қатысатын мұғалімді нақтылау (оқу жылының басында) 2. Әдістемелік көмек ұйымдастыру, тәлімгерлік жасау
4.2	Кәсіби конкурс жеңімпаздарын қолдау	1. ҚР Білім және ғылым министрлігінің, облыс әкімінің, облыстық білім басқармасының марапаттарына конкурс жеңімпаздарын ұсыну 2. Педагогикалық жүктемесіне басымдық таныту
4.3	«Мобильді мұғалім» пилоттық жобасын енгізу	1. Мұғалімдердің АКТ – ны сабақта жан – жақты пайдалануын зерделеу 2. Пән кабинеттерін мобильді құралдармен жабдықтау
4.4	«Мобильді мұғалім» конкурсын ұйымдастыру	1. Мектепшілік «Мобильді мектеп» конкурсын өткізу 2. Облыстық оқу орталығы және «Дарын» орталығы ұйымдастыратын конкурсқа қатысу
5.1	ЖОО – ның ғалымдарымен байланысып, авторлық шығармашылықты жандандыру	1. Әдістемелік құралдар әзірлеу 2. Әдістемелік құралдарды практикада пайдалану 3. Облыстық деңгейдегі әріптестерге тарату
5.2	Ағылшын тілімен кіріктірілген жаратылыстану пәндерінен әдістемелік құрал дайындауға басымдық таныту	1. Глоссарийлер дайындау 2. Глоссарий стенділер дайындау (химия, физика, биология, информатика, математика кабинеттері үшін) 3. Кіріктірілген сапалы ҚМЖ жинақтарын дайындау
5.3	Ағылшын тілі курсынан өткен және IELTS емтиханын тапсырған жаратылыстану бағытындағы мұғалімдерді қолдау	1. Жаңа форматтағы тәлімгерлік жұмыстарды жандандыру 2. Мектепшілік пәнаралық қауымдастықтың жұмысын жүйелеу

Нысаналы индикатор		Өлшем бірлік	Жоспарлы кезең				
			2024 жыл	2025 жыл	2026 жыл	2027 жыл	2028 жыл
2 міндет. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту							
1	Оқушыларды пәндік және электронды оқулықтармен, оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Кен жолақты интернетке қосылу	Мбит/сек	18Мбит/сек	23Мбит/сек	25Мбит/сек	28Мбит/сек	30Мбит/сек
3	Жаңа модификациядағы лингафон, мультимедиа кабинеттерінің санын арттыру	Саны	1	1	2	2	2
4	Жаңа модификациядағы физика, биология-химия кабинеттерінің санын арттыру	Саны	2	2	3	3	4
5	"Робототехника", "Media club" кабинетін ашу және кабинет санын арттыру	Саны	0	0	0	1	1
6	STEAM зертханасын ашу	Саны	0	0	0	1	1
ІС-ШАРАЛАР							
1.1	Оқушыларды оқулықтармен, оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	1. Тапсырыс берілетін баспаларды анықтау (оқу жылының соңында) 2. Оқу жылының соңында сыныптағы оқушылар санына сәйкес облыстық білім басқармасына тапсырыс беру (оқу жылының соңында)					
1.2	Жаратылыстану пәндерін ағылшын тілімен кіріктіріп оқытуға мүмкіндік жасау	1. Химия, биология, физика, математика пәндерін ағылшын тілімен кіріктіріп оқытуға арналған оқулықтар мен оқу әдістемелік құралдарға тапсырыс беру (оқу жылының соңында) 2. Вариативті бөлімнен арнайы сағаттар бөлу (оқу жылының басында)					

1.3	Ағылшын тілі және жаратылыстану пәндер мұғалімдері арасындағы қауымдастықты жандандыру	1. Мектепшілік тренёр жұмысын жандандыру (жоспар бойынша) 2. Мектеп тренерінің жұмысын зерделеу (айына 1 рет)
2.1	Барлық пән кабинеттерін кең жолақты интернетке қосу	1. Жаратылыстану пәндер (химия, физика, биология, информатика, математика) кабинеттерін интерактивті панельдермен, компьютермен және қажетті мобильді құралдармен қамтамасыз ету (облыстық бюджеттен қаржыландырылады).
2.2	Транс Телекоммен байланыста болу	1. ҚазТелеком арқылы интернет жылдамдығын арттырып отыру 2. Интернетке бөлінетін қаржы көлемін мүмкіндігінше арттыру 3. Модем арқылы интернет жылдамдығын күшейту
3.1	Ағылшын тілінен тіл дамыту курстарын ұйымдастыру	1. Ағылшын тілі пән мұғалімдерінің кәсіби білім жетілдіруіне мүмкіндік жасау. 2. «Speak English» тіл дамыту орталығымен байланыс жасау. 3. Тіл үйренушілердің білімін зерделеу отыру (тест алу, мониторинг шығару).
3.2	Мультимедия кабинетін мобильді құралдармен жабдықтау	1. Интерактивті панель, компьютер және арнайы бағдарламалармен қамтамасыз ету (оқу жылының барысында) 2. Электронды оқулықтар мен оқу әдістемелік кешендермен жабдықтау (аудандық білім бөліміне тапсырыс беру)
4.1	Химия- биология, физика, математика кабинеттерінің мазмұнын жаңа форматта жабдықтау	1. Мобильді құралдармен жабдықтаудың бар мүмкіндігін пайдалану 2. Жаратылыстану пәндерін ағылшын тілімен кіріктіріп оқытуды арналған оқулықтар, оқу әдістемелік кешендер, электронды оқулықтар алу 3. Мұғалімдердің оқу – әдістемелік кешендерін, авторлық жұмыстарын жинақтау
4.2	Жаратылыстану пәндерінен зертханалық сабақтардың сапалы ұйымдастырылуын қамтамасыз ету	1. Химия, биология, физика зертханалық кабинеттерін қажетті құралдармен қамтамасыз ету 2. Мектепшілік «Үздік зертханалық сабақ» конкурсын ұйымдастыру (жылына 2 рет)
5.1	"Media club", "Робототехника" кабинетінің жұмысын жандандыру	1. Облыстық, республикалық деңгейдегі байқауларға оқушыларды қатыстыру (хаттарға сәйкес) 2. Робототехника пәні мұғалімдерінің білімін жетілдіру (хатқа сәйкес)
5.2	IT үйірмесінің жұмысын жүйелеу, қатысушылар санын арттыру, қажетті құралдармен жабдықтау	1. 3D принтер, 3D қаламсаппен жұмыс жасайтын оқушылар арасында мектепшілік конкурстар ұйымдастыру (жоспар бойынша) 2. IT мамандығын тандайтын оқушыларды қолдау

		3. IT кабинет ашу, мазмұнын жабдықтау
5.3	IT бағытындағы аудандық, облыстық, республикалық конкурстарға оқушылар мен мұғалімдерді қатыстыру	1. «Үздік анимация» 2. «Үздік бейнеролик» 3. «АКТ – ны сабақта шебер қолданушы» 4. «Мобильді мұғалім» байқауларын ұйымдастыру
5.4	Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру	1. “ART DESIGN”, “Media club”, “IT ” кабинеті, Интеллектум, Аударма шеберханасы, «Өнер» галереясы, «Өзіне-өзі электронды қызмет ету» кабинеті, STEAM зертханасы жұмыстарын жандандыру
6.1	STEAM зертханасын ашу және жабдықтауды қаржыландыру	1. Облыстық білім басқармасына тапсырыс беру.
6.2	Жаратылыстану мен гуманитарлық пәндерінен сапаты білім беруді ұйымдастыру және оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру	1. STEAM зертханасын ашу, қажетті құралдармен жабдықтау 2. Жаратылыстану мұғалімдерінің кәсіби біліктілігін жетілдіру

№	Нысаналы индикатор	Өлшем бірлік	2023 жылғы есеп бойынша	Жоспарлық кезең				
				2024 жыл	2025 жыл	2026 жыл	2027 жыл	2028 жыл
3 міндет. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру								
1	Республикалық және халықаралық деңгейдегі олимпиада жеңімпаздарының үлесі	Сана	0	1	2	3	4	5
2	Республикалық және халықаралық ғылыми жоба байқау жеңімпаздарының саны	Саны	0	1	2	3	4	5

3	«Алтын белгі» және «Үздік» аттестатқа бітірушілер саны	Саны	5	0	6	4	5	8	6	7	8	
4	Ұлттық бірінғай тестілеудің орташа көрсеткіші	Балл		60		65		75		75	89	90
5	Түлектердің мемлекеттік грантты иелену үлесі	%		72%		75%		80%		85%	95%	100%
6	Назарбаев университетіне және әлемдік деңгейде рейтингісі жоғары оқу орындарына түсетін бітірушілердің саны	Саны					1		1	2		2

ІС-ШАРАЛАР

1.1	Жалпы білім беретін пәндер олимпиадасына оқушыларды мектепшілік іріктеу және облыстық кезеге ұсыну	Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиаданың мектепшілік кезегін сапалы ұйымдастыру.
1.2	«Дарын» мектебінің оқушыларымен олимпиадалар ұйымдастыру	«Дарын» мектебінің оқушыларымен олимпиадалар ұйымдастыру арқылы оқушылардың олимпиадаға деген қызығушылығын арттыру, бағыт-бағдар беру.
1.3	Олимпиадаға қатысатын оқушылар мен жетекшілердің жазғы дайындығын ұйымдастыру	1. Мүмкіндігінше өзіндік жұмыстарды орындату Жеке өзіндік жұмыс тапсырмаларын беру
2.1	Оқушыларды ғылыми жоба жұмыстарына іріктеу және мектепшілік турлар ұйымдастыру	1. «Жасыл ел» жобасы 2. «Жас тілшілер» жобасы «Ауылым-алтын бесігім» жобасы
2.2	Республикалық ғылыми жоба байқаулары мен олимпиадаға қатысатын оқушылардың іс – сапар шығындарын қаржыландыру	Республикалық ғылыми жоба байқаулары мен олимпиадаға қатысатын оқушылардың іс – сапар шығындарын демеушілер мен қамқоршылық ұйымдарының қолдауымен қаржыландыру

2.3	Республикалық пәндік олимпиада мен ғылыми жоба байқауларының жеңімпаздарын, жетекшілерін қолдау	Республикалық пәндік олимпиада мен ғылыми жоба байқауларының жеңімпаздарын, жетекшілерін қолдау үшін демеушілер тарту.
3.1	ҚР Білім және ғылым министрінің №125 (2008ж 18 наурыз) бұйрығына енгізілген өзгерістер және толықтырулармен таныстыру	Нормативтік-құқықтық құжаттармен сапалы жұмыс алып бару
3.2	«Алтын белгі», «Үздік аттестат» үміткерлерінің 5 – 11 – сыныптарда үздік оқуын қамтамасыз ету	«Алтын белгі», «Үздік аттестат» үміткерлерінде тең мүмкіндіктің болуын қамтамасыз ету
3.3	«Алтын белгі», «Үздік аттестат» үміткерлерін мемлекеттік қорытынды аттестаттауға дайындық сапасын арттыру	1. Пән бойынша жеке қосымша сабақтар кестесін құру, ұйымдастыру және өткізу Қорытынды аттестаттауға дайындық бойынша мониторинг жүргізу, талдау жасау
4.1	11 – сынып оқушыларын таңдау пәндеріне топтастыру және тұрақтандыру	Жарытылыстану-математикалық пәндерді терең меңгерте отырып, кәсіби даярлап оқыту, болашақ мамандығын дұрыс таңдауына қолдау көрсету
4.2	ҰТО, U-STADY, Достық, 5 + орталықтарының кітапшалары бойынша сынама тест алу	ҰТО, U-STADY, Достық, 5 + орталықтарының кітапшаларымен жүйелі түрде сынама тесттерін алу.
4.3	ҰТО пунктімен байланысты болу	Үнемі Ұлттық тест орталығымен жүйелі байланыс жасап отыру.
5.1	ЖОО –ға құжат тапсыруға байланысты кеңестер беру	Жоғары оқу орындарына құжат тапсыруға байланысты мамандармен кездесу өткізу және кеңестер беру
5.2	Облыс әкімінің гранты, университетішілік грантты алу	Оқушыларға үнемі облыс әкімінің гранты университетішілік гранттар алу жөнінде кеңес беру.

№	Нысаналы индикатор	Өлшем бірлік	2023 жылғы есеп бойынша	Жоспарлық кезең				
				2024 жыл	2025 жыл	2026 жыл	2027 жыл	2028 жыл
4 міндет. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту								
1	Областық және республикалық әріптес- серіктес инновациялық мекемелердің санын арттыру	Саны	0	2	4	5	6	8
2	Областық, республикалық ғылыми жоба жұмыстары мен оқушыларды олимпиадаға дайындау үшін ЖОО – ның ғалымдарын тарту	Саны	0	3	4	5	7	8
3	ЖББМ – ның тәжірибеге сапалы енгізу мақсатында инновациялық мектептермен бірлескен облыстық семинар кеңес, конференция, форум ұйымдастыру	Саны	0	1	2	3	3	3
4	Олимпиада резервтерін дайындауда республикалық орталықтарға, облыстық лагерьлерге (пән бойынша) мұғалімдер мен оқушыларды қатыстыру	Саны	Жылғына облыстық - 1 респ. – 0 2 оқушы 1 мұғалім	Жылғына облыстық -1 респ. – 1 3 оқушы 1 мұғалім	Жылғына облыстық -1 респ. – 1 3 оқушы 2 мұғалім	Жылғына облыстық -1 респ. – 1 4 оқушы 2 мұғалім	Жылғына облыстық -1 респ. – 1 4 оқушы 3 мұғалім	Жылғына облыстық -1 респ. – 1 5 оқушы 4 мұғалім
5	ІЗМ, БИЛ – мен бірлескен инновациялық іс – шаралар ұйымдастыру	Саны	0	1	2	3	4	4
ІС-ШАРАЛАР								
1.1	Областық инновациялық мектептермен ЖББМ бойынша, тәрбие үдерісіндегі инновациялық жобалар бойынша түрлі форматтағы тәжірибе алмасуды ұйымдастыру	1. Облыстық оқу орталығының келісімі бойынша 2. Облыстық іс – шараларға инновациялық мектептерді мүмкіндігінше тарту 3. «Олимпиадалық есептерді шығарудың тиімді әдістері» 4. «Көпқырлы құндылыққа тәрбиелейтін инновациялық жобалар» 5. «Жаратылыстану пәндерін ағылшын тілімен кіріктірудің әдістемесі» 6. «Сабақтағы қызығатынушы бағдалаудың түрлері» т.б. өзекті тақырыптарда бойынша						

		тәжірибе алмасу (жоспар бойынша)
2.1	Қ.А.Яссауи атындағы халықаралық Қазақ-Түрік университеті мен Яссы колледжімен келісім- шартқа отыру	1. ЖОО мен колледж базасында ұйымдастырылатын инновациялық іс – шараларға жүйелі қатысу (жоспарға сәйкес) 2. Мектеп базасында өзекті тақырыптар бойынша түрлі форматтағы шаралар ұйымдастыру (мектептің жоспарына сәйкес)
3.1	Инновациялық әріптес – серіктестермен әлеуметтік желі арқылы байланысу	1. On – line конференциялар ұйымдастыру 2. Whatsapp, Facebook, Instagram әлеуметтік желілері арқылы байланыс
3.2	Облыстық, республикалық «Мобильді мұғалім» конкурсына қатысу	1. Мектепшілік тур ұйымдастыру 2. Облыстық турға қатысу 3. Республикалық турға қатысу
4.1	Оқушыларды олимпиадаға дайындайтын мұғалімдердің қауымдастығын жандандыру	1. Облыстық олимпиада резервтерін дайындайтын лагерьлерге оқушыларды жіберу (облыстық білім басқармасының кестесіне сай) 2. Облыстық лагерьлерге сабақ беретін тәжірибелі мұғалімдерді ұсыну (облыстық білім басқармасының сұранысына сәйкес)
4.2	Облыстық, республикалық педагогикалық олимпиадаларға мұғалімдерді қатыстыру	1. Математика, физика, химия, информатика пәндерінен мұғалімдердің педагогикалық олимпиадасын ұйымдастыру және тәжірибе алмасуын қамтамасыз ету
5.1	НЗМ, БИЛ – мен бірлескен инновациялық іс – шаралар ұйымдастыру	1. НЗМ, БИЛ – дің іс – тәжірибесіндегі тәрбие бағытындағы инновациялық «Шаңырақ», «100 кітап», «Әкелер академиясы», «Сырғалым», «ІТ», «Робототехника», «Тәлімгер» жобалары бойынша мектепшілік және мектеп аралық шаралар ұйымдастыру (біріккен жоспарға сәйкес)
5.2	Мектептің тәжірибесіне НЗМ, БИЛ – дің оқыту әдістемесін сапалы қолдануды ұйымдастыру	1. Жаңа форматтағы сабақ жоспары 2. Заманауи сабақ 3. Тәлімгерлікті дамыту 4. Коучинг сабақтар 5. Lesson Study (мектеп жоспарына сәйкес)

№	Нысаналы индикатор	Өлшем бірлік	2023 жылғы есеп бойынша	Жоспарлы кезең				
				2024 жыл	2025 жыл	2026 жыл	2027 жыл	2028 жыл
5 міндет. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру								
1	Ұлттық құндылықтар: <i>ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП құндылықтарын жүзеге асыру.</i> Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу, Ұлттық мәдениетті дәріптеу	%	85	90	92	95	100	100
2	Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу, Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу, Қоғам игілігі үшін қызмет ету, Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу	%	85	90	92	95	100	100
3	Ұлттық мұраға ұжымты қарау, Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту	%	85	90	92	95	100	100
4	Академиялық адалдық қағидатын қолдау; Адал еңбекті құрметтеу; Сөзіне берік, ісіне адал болу; Халқына адал қызмет ету	%	85	90	92	95	100	100
5	Әлеп нормаларын ұстау; Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну; Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;	%	85	90	92	95	100	100

	Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бірімшесі екенін сезіну							
6	Сыни және креативті ойлау; Жеке және командамен жұмыс істей білу; Білуге, жананы тануға құштар болу;	%	85	90	92	95	100	100
7	Физикалық белсенді болу; Сапауатты өмір салтына ұстану; Технологиялық және цифрлық дағдыларды игерілету; Дұрыс қарым-қатынас орнату; Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау	%	85	90	92	95	100	100

ІС-ШАРАЛАР

1.1	«Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу; - Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу; - Сөзіне берік, ісіне адал болу;
1.2	«Адал азамат-әділетті Қазақстан» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	қоғам игілі үшін қызмет ету; - Адал еңбекті құрметтеу - уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау
2.1	«Жақұты барға жасын түспейді» («Базалар кітапханасы» жобасы) Алаш қозғалысының қайраткері, ақын, қазақ әдебиетінің жарық жұлдызы Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл	Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту; - Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу; - Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды; - Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;

2.2	Мектеп оқушылары арасында Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Дұрыс қарым-қатынас орната білу; Адал еңбекті құрметтеу; Сөзіне берік, ісіне адал болу; Халқына адал қызмет ету
3.1	Су мен электр энергиясын үнемдеуге бағытталған «Үнемділік инноваторы» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Ұлттық мұраға ұқалпты қарау. Академиялық адалдық қағидатын қолдау. Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау
3.2	«Бабалар салған ізімен...» айтысын өткізу («Төрт тоқсанға төрт шара» жобасы)	Ұлттық мәдениетті дәріптеу. Әдеп нормаларын ұстану. Дұрыс қарым-қатынас орната білу
4.1	«Экологиялық калейдоскоп» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Салаутты өмір салтын ұстану Адал еңбекті құрметтеу
4.2	«Атадан-өсиет, анадан-қасиет» (тыйым сөздердің мағынасы) («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Қоғам игілігі үшін қызмет ету Адал еңбекті құрметтеу Дұрыс қарым-қатынас орната білу Әдеп нормаларын ұстану
5.1	«Әкеге-ізет, анаға –құрмет» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу Достарына, сыныптастарына отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту Дұрыс қарым -қатынас орната білу

5.2	«Мейірімділік керуені» форумы	Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту Дұрыс қарым-қатынас орната білу
5.3	«Ұрпақ болашағы – ұстаздың», «Ұрпақ тәрбиесіне жүйелі көзқарас» педагогтармен кездесу, сұбаттасу, тәлімгерлік жасау	Қоғам игілігі үшін қызмет ету Әдеп нормаларын ұстану
6.1	«Бес нәрсеге асық бол...» («Жеткіншектің Жеті Жарғысы»)	- Академиялық адалдық қызметін қолдау; - Адал еңбекті құрметтеу; - Білуге, жаңаны тануға құштар болу; - Қоғам игілігі үшін қызмет ету; - Сыни және креативті ойлау;
7.1	«Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Салауатты өмір салтын қалыптастыру Физикалық белсенді болу
7.2	«Денсаулықтың 6 шарты – таза ауа, дұрыс тамақтану, қозғалыс, тыныш ұйқы, көтеріңкі көңіл-күй, күйзеліске түспеу»	Білуге, жаңаны тануға құштар болу; - Физикалық белсенді болу; - Салауатты өмір салтын ұстану - Халқына адал қызмет ету

ІС-ШАРАЛАР

1.1	Математика және жаратылыстану бағыты бойынша TIMISS халықаралық зерттеуіне дайындық жұмыстарын ұйымдастыру	1. Математика және жаратылыстану сабақтарына 2007,2011,2015 оқу жылдарындағы TIMISS материалдарын жүйелі пайдалану 2. TIMISS – қа сапаты дайындалу үшін арнайы кесте жасау
1.2	2007,2011,2015 жылдардағы TIMISS халықаралық зерттеу материалдары бойынша оқушылар білімін зерделеу	1. Оқу жетістіктерін бағалаудың қорытындысы бойынша мониторинг 2. Әдістемелік көмек шараларын ұйымдастыру
2.1	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын байқау мақсатындағы PISA халықаралық зерттеуіне дайындау	1. 2009,2012,2015,2018,2022 оқу жылдарындағы PISA халықаралық зерттеу материалдарын күнделікті сабақта қолдану 2. Әдістемелік көмек шараларын ұйымдастыру
2.2	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту мақсатында электронды оқыту кешендерін пайдалану	1. BilimLand материалдарын сабақта жүйелі пайдалану 2. PISA халықаралық зерттеулерінің материалдарын жинақтау
3.1	ICILS халықаралық компьютерлік және ақпараттық сауаттылықты зерттеуге қатысуды сапалы ұйымдастыру	1. 2018 жылғы ICILS халықаралық компьютерлік және ақпараттық сауаттылықты зерттеу материалдарын сабақтарда пайдалану 2. IT үйірме жұмыстарын жандандыру
3.2	Оқушылардың сандық ортада ақпараттармен жұмыс істеу үшін компьютерді қолдану қабілеттерін анықтайтын түрлі байқауларға қатысу	1. «Үздік бейнеролик» 2. «Үздік анимация» 3. «Мен IT мамандығын тандаймын» тақырыптарындағы байқаулар ұйымдастыру
4.1	Оқу сауаттылығы, математика, компьютерлік сауаттылық бағытындағы жетістіктерді бағалаудың PIAAC халықаралық зерттеулерге қатысуды сапалы ұйымдастыру	1. 10 -11 – сыныптарда оқу сауаттылығы, математика, компьютерлік сауаттылық пәндеріне арнайы сағаттар бөлу (вариативті бөлік сағаттарынан)

5.1	Ағылшын тілінен сабақтан тыс уақытта тіл дамыту курстарын ұйымдастыруды қарастыру	1. Қажетті оқулықтармен, құралдармен қамтамасыз ету 2. Орталықтарда тест тапсыруларына мүмкіндік жасау
5.2	БНУ, НЗМ және оқу орталықтарымен байланыста болу	1. SAT және IELTS – қа дайындайтын мұғалімдермен әдістемелік кеңес ұйымдастыру, тәжірибе алмасу (жоспар бойынша) 2. Тәуелсіз сынама тесттер алу (кесте бойынша)

№	Нысаналы индикатор	Өлшем бірлік	2023 жылғы есеп бойынша	Жоспарлы кезең				
				2024 жыл	2025 жыл	2026 жыл	2027 жыл	2028 жыл
7 міндет. Сандық білім беру ресурсын оқу - тәрбие үдерісіне пайдалану								
1	Сыныптарға құжаттар қабылдауды электронды форматқа көшірудің үлесі	%	0%	50%	70%	90%	100%	100%
2	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға бағытталған Bilim.Land.kz, Onlain mektep, Darin onlain, PTest.kz, Twid-bilim.kz электронды оқулықтар мен қосымша сандық білім беру ресурстарын оқыту үдерісінде пайдаланудың үлесі	%	80%	90%	100%	100%	100%	100%
3	«Үздік сандық білім беру ресурсы» аудандық, облыстық, республикалық байқауларға қатысатын оқушылар мен мұғалімдердің саны	Саны	12	14	16	18	20	22
4	Оқу - тәрбие үдерісінде «Skillshare», «FutureLearn»,	%	0	10%	20%	30%	40%	50%

	«Memrise», «Udemy», «Лекториум», «Универсарум» сайттарына қосылу үлесі							
5	«3D анимация», «3dsMax» бағдарламасымен жұмыс жасайтын мұғалімдердің веб-бағдарламалау бағыты бойынша біліктілік арттыру курсынан өтетін мамандар саны	Саны	0	2	3	4	5	6
6	Ұлттық білім беру деректер қорының (ҰБДҚ) нұсқаулыққа сәйкес толтыру сапасы	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

ІС-ШАРАЛАР

1.1	Құжаттарды қабылдау рәсімін цифрландыруға сатылап көшу	1. 4,9 – сынып бітіретін оқушыларға ақпараттық түсіндірме жұмыстарын жүргізу (сәуір – мамыр айлары) 2. Оқушылардың құжаттарды электронды нұсқада қабылдауға басымдық таныту 3. Оқушылардың құжаттарын электронды қорға жинақтау, сақтау
1.2	Бітіруші сыныптар оқушылардың емтиханын электронды форматта алуға сатылап көшу	1. Оқу орталықтарымен келісім шартқа отыру (уақытында) 2. Емтихан нәтижесін мектеп сайтында жариялау (уақытында)
2.1	Bilim.Land.kz, ITest.kz, Twid-bilim.kz электронды оқулықтар және сандық білім беру ресурстарын оқыту үдерісінде пайдалану	1. Барлық пәндерден Bilim.Land.kz, ITest.kz, Twid-bilim.kz материалдарын тақырыпқа сәйкес тиімді пайдалану (күнделікті сабақта) 2. «Марафон» бағдарламасы арқылы бағалау жұмыстарын жүргізу (ай сайын) 3. Е-кітапхана жұмысын пайдалану 4. Латын әліпбиін цифрлы құрылғы арқылы меңгерту (жұмыс жоспарға сәйкес)
2.2	«Bilimland» интернет ресурсының «Шығармашыл мұғалім» байқауына мұғалімдерді қатыстыру	1. Мектепшілік «Шығармашыл мұғалім» байқауын ұйымдастыру 2. Облыстық «АКТ – ны үздік қолданушы» байқауына қатысу
2.3	«Bilimland» интернет ресурсында ата – аналардың белсенділігін арттыру	1. Ата-аналардың оқушылардың BilimClass енуіне мониторинг жүргізу (жоспарға сәйкес) 2. Ата – аналар жиналысында ақпараттандыру
3.1	ІТ бағытындағы аудандық, облыстық, республикалық конкурстарға	1. Жалпы білім беретін пәндер бағыты - Химия, физика, биология, информатика, математика, география 2. Тәрбие бағыты

	оқушылар мен мұғалімдерді қатыстыру	«Тарихи ескеркіштер» «Менің туған өлкем» «Туған жердің таланттары» т.б. (Облыстық оқу орталығының ұйымдастыруымен)
3.2	“HackDay”, “Infomatrix”, “BEBRAS” т.б. информатика пәнінен жарыстарға оқушыларды қатыстыру	1. Мектепшілік түр ұйымдастыру (жоспарға сәйкес) 2. Облыстық, республикалық деңгейге оқушыларды сапалы дайындау
4.1	Оқыту үдерісіне сандық ресурстарды пайдалану	1. «Memrise» - сабақта интерактивті орындау арқылы тіл үйрену 2. «Udemy» - ағылшын тілін оқыту бағдарламасы 3. «Лекториум» - мұғалімдер мен оқушылар үшін on-line курс 4. «Универсаруим» - жалпы білім беретін пәндер бойынша курстар 5. «Skilishhare» - бейне сабақтар
4.2	IT білімді дамыту мақсатында оқушылар мен мұғалімдерді онлайн курстарға қатыстыру	1. Оқушылар және мұғалімдер үшін онлайн курстарға қатысу (жоспарға сәйкес) 2. Жаратылыстану мұғалімдері үшін ағылшын тіліндегі онлайн кіріктірілген сабақтар өткізу (жоспар бойынша) 3. Оқушылар мен мұғалімдерді сырттай онлайн байқауларға қатыстыру (жыл сайын)
5.1	«3D-анимация», «3dsMax», HTML5 және CSS3, Java және PHP бөлімдерін қамтитын веб-бағдарламалау бағыты бойынша оқушылар мен мұғалімдерді байқауларға қатыстыру	1. Мектепшілік 3D-анимация», «3dsMax» бағдарламасы, HTML5 және CSS3, Java және PHP бөлімдерін қамтитын веб-бағдарламалар байқауын ұйымдастыру (жоспарға сәйкес) 2. Облыстық, республикалық, халықаралық байқауларға қатыстыру
6.1	Ұлттық білім беру деректер қорының (ҰБДҚ) нұсқаулыққа сәйкес толтыруды ұйымдастыру	- ҰБДҚ сапалы толтыру үшін арнайы мамандар белгілеу, мектеп директорының бұйрығын шығару 1. Мектеп паспорты, 2. Материалдық – техникалық база 3. Оқушылар мәліметі 4. Қызметкерлер мәліметі 5. Оқушылар қозғалысы 6. Интернет т.б. мәліметтерді сапалы толтыру
6.2	Облыстық «Дарын» орталығымен байланыста болу	1. Әдістемелік кеңес алу (мерзімінде) 2. Толықтырулар жүргізу

2028 жылғы күтілетін нәтижелер:

- Мектеп оқушылары мен қызметкерлерге жұмыс жасау үшін қолайлы жағдай қалыптастырады;
- Білім сапасы артады;
- Интернет желісі арқылы жедел әрі жаңа ақпарат алу мүмкіншілігі туады;
- Ғылыми жоба, олимпиада байқауларының жеңімпаздары көбейеді;
- Жас мамандар мектебін нығайту барысында тәжірибелі маман педагогтер тәрбиеленеді;
- Бастауыш мектебінің жан-жақты білім беретін гимназияға апарар алғашқы білім баспалдағына айналу;
- Білім беру мазмұны білім үстемділігі деңгейінен нәтижеге бағдарланған «күзиретті»білімге өзгереді;
- Пед.қызметкерлердің әлеуметтік мәртебесі артады;
- Материалдық –техникалық база нығаяды;
- Оқушылардың тілдік,ақпараттық, экономикалық деңгейі мен эстетикалық дағдысы қалыптасады;
- Барлық салада толеранттылық сақталады.

5 бөлім. Келес ауданы, №52 С Бегалин атындағы жалпы білім беретін мектептің 2023–2028 жылдарға арналған даму бағдарламасын жүзеге асыру бойынша іс-шаралар жоспары (2023-2028) жылдарға арналған)

1-КЕЗЕҢ:ДАЙЫНДЫҚ КЕЗЕҢІ-2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ.

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2023-2024 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы контекстінде инновациялық қайта құрылуды белсендіру (даму режиміне көшуге дайындалу).

2023-2024 оқу жылы						
№	Іс-шаралардың атауы	максаты	мерзімі	қатысушылар	жауапты	Күтілетін нәтиже
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	Біліктілік арттыру курстарынан өту	Жаңа білім мен біліктілік дағдыларын игеру	Мамыр 2024 ж	Пән мұғалімдері	ДОТДЖ орынбасары Д.Сакказиев	Білім мен біліктілік дағдылары жаңарады, оқытудың жаңа әдістерін қолданады
2	Педагог-шебер және педагог-зерттеушілердің үлесі	Педагогтардың зерттеу жұмыстарын көбейту	Қыркүйек 2024ж	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	ДОТДЖ орынбасары Д. Сакказиев	Зерттеу жобалары 10% -ға ұлғаяды

3	Аттестатталатын педагог кадрларға әдістемелік және тәлімгерлік көмек ұйымдастыру	Пән бойынша және педагогикалық – психологиялық тест тапсырмаларын жинақтау Аттестациялық комиссияның аттестатталатын педагогтардың портфолиосын зерделеуі (кесте бойынша)	2024ж	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	ДОТЖ орынбасары Д. Сакказиев	Педагог кадрлардың біліктілігін арттады
4	Мұғалім көшбасшылығы мен желілік қауымдастықты дамыту	Тәлімалушы мен тәлімгерлік жұмыстарды жетілдіру «Магниттік мектептермен» байланысты жандандыру	2023ж	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	ДОТЖ орынбасары Д. Сакказиев	Мұғалім көшбасшылығы мен желілік қауымдастығының нәтижесінде тәжірибе алмасады.
5	«Үздік авторлық бағдарлама», «Дарынды оқушыға талантты ұстаз», «Педагогтар жәрмеңкесі», «Педагогикалық олимпиада», «Үздік педагог» республикалық байқауларына қатысуды ұйымдастыру	Кәсіби конкурстарға қатысатын мұғалімді нақтылау (оқу жылының басында) Әдістемелік көмек ұйымдастыру, тәлімгерлік жасау	2023ж	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	ДОТЖ орынбасары Д. Сакказиев	«Үздік авторлық бағдарлама», «Дарынды оқушыға талантты ұстаз», «Педагогтар жәрмеңкесі», «Педагогикалық олимпиада», «Үздік педагог» республикалық байқауларына қатысады тәжірибе жинақтайды
6	ЖОО – ның ғалымдарымен байланысып, авторлық шығармашылықты жандандыру	Әдістемелік құралдар әзірлеу Әдістемелік құралдарды практикада пайдалану Облыстық деңгейдегі әріптестерге тарату	Сәуір 2024ж	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	ДОТЖ орынбасары Д. Сакказиев	ЖОО – ның ғалымдарымен байланыс жасау арқылы авторлық шығармашылықпен жұмыс жасайтын педагог кадрлардың үлесі артады
2. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту						
1	Кең жолақты интернетке қосылу	Оқыту сапасын арттыру	2024ж	Мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры Г. Бекжанова	Цифрлы тақтаны сабақ өтуде қолданады

2	Оқушыларды оқулықтармен, оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	Тапсырыс берілетін баспаларды анықтау (оқу жылының соңында) Оқу жылының соңында сыныптағы оқушылар санына сәйкес облыстық білім басқармасына тапсырыс беру (оқу жылының соңында)	2023ж	Мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры Г. Бекжанова	Жаңа оқулықтармен 100 пайыз оқушылар қамтамасыз етіледі
3	Жаратылыстану мен гуманитарлық пәндерінен сапалы білім беруді ұйымдастыру және оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру	Жаратылыстану мұғалімдерінің кәсіби біліктілігін жетілдіру	2024ж	Мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры Г. Бекжанова	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын артады

3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру

1	Сыныптағы балалардың өзін-өзі басқару негізі ретінде «Көшбасшылыққа қадам» тәрбие жүйесін әзірлеу	Сыныптағы балалардың өзін-өзі басқару жүйесін дамыту	Қыркүйек 2024	Мектеп әкімшілігі Пән мұғалімдері Оқушылар	Мектеп тәлімгері Ш. Анарқұл	Сыныптағы балалардың өзін-өзі басқару негізі ретінде «Көшбасшылыққа қадам» тәрбие жүйесін әзірлеу
2	«Ең үздік сынып» сынып ұжымының шығармашылық белсенділігінің конкурсын өткізу	Оқушылардың шығармашылық белсенділігін арттыру	Мамыр 2024	Сынып жетекшілері	Мектеп тәлімгері Ш. Анарқұл	«Ең үздік сынып» конкурсын өткізу арқылы сынып ұжымының белсенділігі артады
3	Олимпиадаға қатысатын оқушылар мен жетекшілердің жазғы дайындығын ұйымдастыру	Мүмкіндігінше өзіндік жұмыстарды орындату Жеке өзіндік жұмыс тапсырмаларын беру	Мамыр 2024	Мектеп әкімшілігі Пән мұғалімдері Оқушылар	ДОТЖ орынбасары Д. Сакказиев М. Кузенбаева	Олимпиадаға қатысатын оқушылар мен жетекшілердің жазғы дайындығын ұйымдастыру арқылы нәтижеге қол жеткізу
4	ҚР Білім және ғылым министрінің №125 (2008ж 18 наурыз)	Нормативтік-құқықтық құжаттармен сапалы жұмыс алып бару	2024ж	Мектеп әкімшілігі	ДОТЖ орынбасары Д. Сакказиев	Бұйрықпен толыққанды танысалды

	бұйрығына енгізілген өзгерістер және толықтырулармен таныстыру			Пән мұғалімдері Оқушылар Ата-аналар	М. Кузенбаева	
5	«Алтын белгі», «Үздік аттестат» үміткерлерінің 5 – 11 – сыныптарда үздік оқуын қамтамасыз ету	«Алтын белгі», «Үздік аттестат» үміткерлерінде тең мүмкіндіктің болуын қамтамасыз ету	Қыркүйек 2023	Мектеп әкімшілігі Пән мұғалімдері Оқушылар	ДОТДЖ орынбасары Д. Сакказиев	«Алтын белгі», «Үздік аттестат» үміткерлерінің 5 – 11 – сыныптарда үздік оқуына ықпал жасалады
6	ЖОО –ға құжат тапсыруға байланысты кеңестер беру	Жоғары оқу орындарына құжат тапсыруға байланысты мамандармен кездесу өткізу және кеңестер беру	2023ж	Мектеп әкімшілігі Пән мұғалімдері Оқушылар	ДОТДЖ орынбасары Д. Сакказиев	ЖОО –ға құжат тапсыруға байланысты кеңестер бере отырып мамандығына дұрыс таңдау жасайды

4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту

1	Мұғалімдерді білім саласындағы жаңа бағыттағы өзгерістермен, бағдарламалардың мазмұны, жаңа оқулықтар, әдістемелік оқыту кешендері, нормативтік құжаттармен акпараттандыру	Нормативтік құжаттардың білім беру стандартына сай болуын қамтамасыз ету	2023ж	Педагогтер, мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Нормативтік құжаттар талапқа сай жүргізіледі
2	Халықаралық зерттеулер: TALIS, ICILS ЖӘНЕ PISA, PIAAC, PIRLS білім алушылардың оқу жетістіктерін халықаралық бағалау бағдарламаларына дайындау	Халықаралық зерттеулердегі білім сапасын арттыру	2024ж	Пән мұғалімдері	ДОТДЖ орынбасары Д. Сакказиев	Халықаралық зерттеулердегі сапа көрсеткіші өседі
3	Директор және команда (педагог-шебер, ғылыми дәрежелі ұстаздарды,	педагог-шебер, ғылыми дәрежелі ұстаздардың үлесін арттыру	Қыркүйек 2024 ж.	Мектеп әкімшілігі мен пән мұғалімдері	Мектеп директоры Г. Бекжанова	«Үздік» білім беру ұйымдарының қатарына қосылу

	іздеу және тарту) құрамын арттыру	арқылы әдістемелік құрылымдарды дамыту	Қыркүйек 2023 ж.	Мамыр 2028ж	ДТДЖ орынбасары Д. Сакказиев	
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	Құндылықтар: талап,ар-ұят,ұлттық мүдде(Отан) жұмысы үлесін жандандыру	Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу; Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;	Қыркүйек 2023 ж. Мамыр 2028ж	Мектеп әкімшілігі	ДТДЖ орынбасары М. Кузенбаева	Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саялы, жасампаз азаматтарды тәрбиелеу.
2	Ата-аналарды педагогикалық қолдау «Аналар клубы», «Әкелер клубы» жұмыстарын жандандыр.	Балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуде мемлекеттік орта білім беру ұйымдары мен ата-аналар арасындағы тиімді өзара іс-қимыл үшін жағдайларды қамтамасыз ету.	Қыркүйек 2023 ж	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	ДТДЖ орынбасары М. Кузенбаева	Жасөспірімдер сенімділік пен белсенділік, өзін-өзі бағалау мен бақылау, жетістікке ұмтылу сияқты құзіреттіліктерді меңгереді.
3	«Даналық мектеп» аясында «Ата өсиеті», «Ана даналығы», «Аға қамқорлығы», «Женге кеңесі» секциялары үлесі жұмысын жандандыру	Аға буынның педагогикалық әлеуетін өзектендіру арқылы ата-аналардың позитивті мәдениетін дамытуға жәрдемдесу.	Қыркүйек 2023 ж	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі Ата-аналар комитеті	ДТДЖ орынбасары М. Кузенбаева	Позитивті ата-ана мәдениетін қалыптастыру және өскелең ұрпақты тәрбиелеудің өзекті мәселелерін шешу үшін аға буынның тәжірибесін табысты пайдалану.
4	«Жақұты барға жасын түспейді» («Балалар кітапханасы» жобасы) Алаш қозғалысының қайраткері, ақын, қазақ әдебиетінің жарық	Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту Ұлттық мәдениетті дәріптеу;	Қыркүйек 2023 ж	Пән мұғалімдері Сынып жетекшілері Оқушылар	ДТДЖ орынбасары М. Кузенбаева	Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту; - Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу; -Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды;

	жұлдызы Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл					- Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;
5	«Экологиялық калейдоскоп» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Академиялық адалдыққағидатын қолдау; Адал еңбекті құрметтеу	2024 ж	Пән мұғалімдері Сынып жетекшілері Оқушылар	ДТДЖ орынбасары М. Кузенбаева	Салауатты өмір салтын ұстану Адал еңбекті құрметтеу
6	«Атадан-өсиет, анадан-қасиет» (тыйым сөздердің мағынасы) («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік құзыреттерін дамытуға бағытталған ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдау көрсетуді ұйымдастыру	Қыркүйек 2023 ж	Пән мұғалімдері Сынып жетекшілері Оқушылар	ДТДЖ орынбасары М. Кузенбаева	Қоғам игілігі үшін қызмет ету Адал еңбекті құрметтеу Дұрыс қарым-қатынас орната білу Әдеп нормаларын ұстану
7	«Әкеге-ізет, анаға – құрмет» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту; Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бірмүшесі екенін сезіну	2024 ж	Пән мұғалімдері Сынып жетекшілері Оқушылар	ДТДЖ орынбасары М. Кузенбаева	Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту Дұрыс қарым -қатынас орната білу
8	«Бес нәрсеге асық бол...» («Жеткіншектің Жеті Жарғысы»)	Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету; Халқына адал қызмет ету	2024 ж	Пән мұғалімдері Сынып жетекшілері Оқушылар	ДТДЖ орынбасары М. Кузенбаева	Академиялық адалдық қағидатын қолдау; - Адал еңбекті құрметтеу; - Білуге, жаңаны тануға құштар болу; - Қоғам игілігі үшін қызмет ету;

						- Сыни және креативті ойлау;
9	«Менің психологиялық денсаулығым»	Жеткіншектердің психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту.	Қыркүйек 2023 ж	Пән мұғалімдері Сынып жетекшілері Оқушылар	ДТЖ орынбасары М. Кузенбаева	Жеткіншектердің психологиялық денсаулығы нығаяды
10	Оқу процесінде оқушылардың танымдық белсенділігін арттыру	Оқушылардың сабаққа деген қызығушылығын, ынтасын оятып, танымдық белсенділіктерін арттыра отырып, шығармашылық қабілеттерін дамыту	Қараша 2024 ж	11 сыныптар	Педагог психолог Б.Кенжебаева Сынып жетекшілері, Пән мұғалімдері	Баланың білім деңгейін арттыру
11	Буллинг, кибербуллинг, зорлық-зомбылықтың алдын алу, өзін-өзі бұзатын мінез құлықты болдырмау	Оқушылар арасындағы келеңсіз жағдайлардың алдын алу	Желтоқсан 2023-2028 жж	5-11 сыныптар	Педагог психолог Б.Кенжебаева Сынып жетекшілері, Пән мұғалімдері	Қоғамдық ортада баланың өзіне деген сенімділігін арттыру, кез келген ортада өзін қорғай білуге дағдыландыру
12	Дарында және үлгерімі төмен оқушылармен жұмыстар алып бару	Оқушыларға психологиялық қолдау көрсету	Ақпан 2024-2028 жж	1-11 сыныптар	Педагог психолог Б.Кенжебаева Сынып жетекшілері, Пән мұғалімдері	Баланың дамуына, қалыптасуына ықпал жасау
6. Білім сапасын бағалау						
1	Диагностика жүйесін жетілдіру (бағалау құралдары, КТЖ, академиялық адалдық, электронды бағалау құралдары)	Академиялық адалдықты сақтауарқылы диагностика жүйесін жетілдіру	Қыркүйек 2023 ж.	Пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі	Педагогтар мен ата-аналар арасындағы байланыс нығайтылады, академиялық адалдық сақталады
2	Ғылыми-әдістемелік жобалар және соған сәйкес шығармашылық топтар құру, жетекшілерін тағайындау, жұмыс жоспарын белгілеу	Мектептің зерттеу әлеуетін арттыру, жұмыс топтарының тиімділігін арттыру	2024ж	Әдістемелік бірлестіктер, пәндер бойынша қауымдастық мүшелері	ДОТЖ орынбасары Д. Сакказиев	Ғылыми-әдістемелік жобаларды жүзеге асыратын педагогтер саны артады

3	Интеллектуалды ойын « Үшкыр ой мен шешен тіл»	Оқырмандардың білімдерін жинақтап тереңдету, шапшаңдыққа баулу.	Ақпан 2023	Пән мұғалімдері	кітапханашы М. Аяпова	Әрбір тұлғаның ой- өрісін кеңейтіп, кітаптың маңыздылығын айқындау, кітап оқу мәдениетін қалыптастыру.
4	Мен оқыған бір кітап	Әрбір тұлғаның кітап оқу арқылы кітапқа деген сүйіспеншілігін ояту. Оқырманның кітапқа деген ерекше көзқарасын қалыптастыру.	Қаңтар 2024	8-10 сынып оқушылары	кітапханашы М. Аяпова	Оқыған кітаптың қызықты, мағыналы түйінін анықтау және оқушының кітапқа деген қызығушылығын арттыру.
5	«Бұрымды қыз» сайысы	Салт-дәстүрді жаңғырту, инабаттылық, ибалық, іеттілікке тәрбиелеу.	Ақпан 2023	7-8, 9-10 сыныптар	ДТДЖ орынбасары М. Кузенбаева	Қазақ қызының бойындағы ұлттық аспекттер дамыды
6	«Жігіт сұлтаны – 2024 » сайысы	Ата салтын ардақтайтын делін сүйер нағыз қазақ жігітінің қасиетін бойына сіңіре білу.	Мамыр 2024	9-10 сынып оқушылары	ДТДЖ орынбасары М. Кузенбаева	Нағыз қазақ жігітінің бойындағы қасиеттері артады

7. Саандық білім беру ресурсын оқу - тәрбие үдерісіне пайдалану

1	Педагогтардың ғылыми-әдістемелік және біліктілік деңгейін жетілдіру	Ғылыми-әдістемелік жұмыс нақты нәтижеге бағыттау	2023ж	Мектеп әкімшілігі Пән мұғалімдері	ДОТДЖ орынбасары Д. Сақказиев	Педагогтық шеберлігі, кәсіптік деңгейі жоғарылап, педагогтардың шығармашылық потенциалы көтеріледі
2	Педагогтардың нормативтік құқықтық сауаттылығын қалыптасу	Құқықтық сауаттылықты дамыту	2024ж	Мектеп әкімшілігі Пән мұғалімдері	ДОТДЖ орынбасары Д. Сақказиев	Педагогтардың құқықтық сауаттылығы артады
3	Құжаттарды қабылдау рәсімін цифрландыруға сатылап көшу	4,9 – сынып бітіретін оқушыларға ақпараттық түсіндірме жұмыстарын жүргізу Оқушылардың құжаттарды электронды нұсқада қабылдауға басымдық таныту	2024ж	Мектеп әкімшілігі Пән мұғалімдері Оқушылар	ДОТДЖ орынбасары Д. Сақказиев	Цифрлық сауаттылықты жетілдіру жұмыстарының сапасы артады

		Оқушылардың құжаттарын электронды қорға жинақтау, сақтау				
4	Bilim.Land.kz, Itest.kz, Twid-bilim.kz электронды оқулықтар және сандық білім беру ресурстарын оқыту үдерісінде пайдалану	Барлық пәндерден Bilim.Land.kz, Itest.kz, Twid-bilim.kz материалдарын тақырыпқа сәйкес тиімді пайдалану «Марафон» бағдарламасы арқылы бағалау жұмыстарын жүргізу Е-кітапхана жұмысын пайдалану Латын әліпбиін цифрлы құрылғы арқылы меңгерту	2023ж	Мектеп әкімшілігі Пән мұғалімдері Оқушылар	ДОТДЖ орынбасары Д. Сакказиев	Платформаларда тиімді жұмыс жасау қалыптасады
5	IT бағытындағы аудандық, облыстық, республикалық конкурстарға оқушылар мен мұғалімдерді қатыстыру	Жалпы білім беретін пәндер бағыты Химия, физика, биология, информатика, математика, география Тәрбие бағыты «Тарихи ескеркіштер» «Менің туған өлкем» «Туған жердің таланттары» т.б.	2024ж	Пән мұғалімдері Оқушылар	ДОТДЖ орынбасары Д. Сакказиев	Зияткерлік сайыстарға қатысатын оқушылар базасы қалыптасады
6	Ұлттық білім беру деректер қорының (ҰБДҚ) нұсқаулыққа сәйкес толтыруды ұйымдастыру	ҰБДҚ сапалы толтыру үшін арнайы мамандар белгілеу, мектеп директорының бұйрығын шығару Мектеп паспорты, Материалдық – техникалық база Оқушылар мәліметі Қызметкерлермәліметі Оқушылар қозғалысы Интернет т.б. мәліметтерді сапалы толтыру	2023ж	Мектеп әкімшілігі	ДОТДЖ орынбасары Д. Сакказиев	Мектептің базасын цифрландыру құрастырлады
7	«Бала құқығы» асыл қазына» білім және ғылым саласындағы	Оқушылардың құқықтық, әлеуметтік білімі мен	2024ж	Пән мұғалімдері	Әлеуметтік педагог Е. Құрбанбеков	Оқушылардың құқықтық,

	заңнамалармен таныстыру	жауапкершілігін қалыптастыру		және сынып жетекшілер мектеп әкімшілігі	Сынып жетекші	жауапкершілігін қалыптастыру
8	«Адамдарға қуаныш сыйла» қайырымдылық айлығын ұйымдастыру	әлеуметтік осал топтағы оқушыларына әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсете отырып, әлеуметтік теңсіздіктің алдын алу	2023-2028-жж	Демеушілер	Әлеуметтік педагог Е. Құрбанбеков Сынып жетекші	мектептің әлеуметтік әл-ауқатын арттыру.

2-КЕЗЕҢ: НЕГІЗГІ КЕЗЕҢ-2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫ.

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2025-2026 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы контекстінде инновациялық қайта құрылуды белсендіру.

2025-2026 оқу жылы						
№	Іс-шаралардың атауы	мақсаты	мерзімі	қатысушылар	жауапты	Күтілетін нәтиже
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	Педагог кадрлардың мектепшілік аттестациядан өтуін ұйымдастыру	Мектепшілік педагог кадрлар аттестациясының комиссия құрамын бекіту (жылына 2 рет) Білім басқармасына уақытылы құжаттар тапсыру (жылына 2 рет) Мониторинг жасау, кемшіліктерді зерделеу (жылына 2 рет)	2025ж			Педагог кадрлардың біліктілігі артады
2	Педагог - шебер санатына құжат тапсыратын мұғалімдердің іс – тәжірибесінің таратылуына мүмкіндік жасау	Областық деңгейде іс – шаралар ұйымдастыру (областық оқу орталығы және «Дарын» орталығымен келісім бойынша) Әдістемелік құралдар дайындауына қолдау көрсету, кеңес беру, пікір жазу	2025ж	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	ДОТЖ орынбасары Д. Сакказиев	Педагог - шебер санатына құжат тапсыратын мұғалімдердің іс – тәжірибесі таратылады

3	Магистратурада оқып жатқан педагог кадрларды қолдау	Сабақ кестесін тиімді етіп жасау	2026ж	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	ДОТЖ орынбасары Д. Сакказиев	Магистратурада оқып жатқан педагог кадрларға қолдау көрсетіледі
4	Білім магистрлерінің педагогикалық жүктемесіне басымдық беру	Пәні бойынша толық бірлікте жұмыс жасауға мүмкіндік беру және оларға артық педжүктеме беруді қарастыру (№1 педагогикалық шешім бойынша)	Қыркүйек 2026ж	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	ДОТЖ орынбасарлары Д. Сакказиев	Білім магистрлерінің педагогикалық жүктемесіне басымдық беру арқылы білім сапасы артады
5	Облыстық, республикалық деңгейдегі іс – шараларға (семинар, кеңес, конференция т.б.) қатысуын қолдау	Облыстық оқу орталығынан, ПШО – дан және облыстық «Дарын» орталығының ұйымдастыруымен болатын шараларға курстан өткен мұғалімдерді қатысты (хаттар негізінде) Мектеп базасында облыстық іс – шаралар ұйымдастыру (жоспар бойынша)	2025ж	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	ДОТЖ орынбасары Д. Сакказиев	Облыстық, республикалық деңгейдегі іс – шараларға (семинар, кеңес, конференция т.б.) қатысқан педкадрлар тәжірибе жинақтайды
6	Педагог қызметкерлерге қолдау көрсету, табысты (озат) тәжірибені тарату	Ақпараттық құралдар мен әлеуметтік желілерге жариялап отыру. Облыстық білім басқармасының марапаттарына ұсыну	2026	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	ДОТЖ орынбасары Д. Сакказиев	Педагог қызметкерлерге қолдау көрсете отырып, табысты тәжірибелері таратылады
7	«Мобильді мұғалім» пилоттық жобасын енгізу	Мұғалімдердің АКТ – ны сабақта жан – жақты пайдалануын зерделеу Пән кабинеттерін мобильді құралдармен жабдықтау	Қыркүйек 2026ж	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	ДОТЖ орынбасары Д. Сакказиев	«Мобильді мұғалім» пилоттық жобасын енеді
8	Ағылшын тілі курсынан өткен және IELTS емтиханын тапсырған жаратылыстану	Жаңа форматтағы тәлімгерлік жұмыстарды жандандыру Мектепшілік пәнаралық қауымдастықтың жұмысын жүйелеу	Мамыр 2025 ж	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	ДОТЖ орынбасары Д. Сакказиев	Ағылшын тілі курсынан өткен және IELTS емтиханын тапсырған жаратылыстану бағытындағы

	бағытындағы мұғалімдерді қолдау					мұғалімдердің тәжірибесі аудан көлемінде таратылады
2. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту						
1	Бастауыш және ересек сыныптарға жаңа парталар мен орындықтармен қамтамасыз ету	Тапсырыс берілетін баспаларды анықтау (оқу жылының соңында)	2026ж	Мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры Г. Бекжанова Шарушылық мен Г. Мирханова	Жас ерекшеліктеріне сәйкес парталармен қамтамасыз етіледі
2	Жылыту қазандығы ғимаратына жөндеу жұмыстары мен газдаладыру бойынша жұмыстар жүргізу	Тапсырыс берілетін баспаларды анықтау (оқу жылының соңында)	2025ж	Мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры Г. Бекжанова Шарушылық мен Г. Мирханова	Жылыту жүйесі жағарады, сұйық отын қолданылады
3	Ағылшын тілі және жаратылыстану пәндері мұғалімдері арасындағы қауымдастықты жандандыру	Мектепшілік тренер жұмысын жандандыру (жоспар бойынша) Мектеп тренерінің жұмысын зерделеу	2025ж	Мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры Г. Бекжанова	Мектепшілік тренер жұмыстары жанданады
4	Мультимедия кабинетін мобильді құралдармен жабдықтау	Интерактивті панель, компьютер және арнайы бағдарламалармен қамтамасыз ету (оқу жылының барысында) Электронды оқулықтар мен оқу әдістемелік кешендермен жабдықтау (аудандық білім бөліміне тапсырыс беру)	2026ж	Мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры Г. Бекжанова Шарушылық мен Г. Мирханова	Интерактивті панель, компьютер және арнайы бағдарламалармен қамтамасыз етіледі
5	Химия, биология, физика, математика кабинеттерінің мазмұнын жаңа форматта жабдықтау	Мобильді құралдармен жабдықтаудың бар мүмкіндігін пайдалану Жаратылыстану пәндерін ағылшын тілімен кіріктіріп оқытуға арналған оқулықтар, оқу әдістемелік	2026ж	Мектеп әкімшілігі		Кабинеттерде интерактивті панельдермен, компьютермен және қажетті мобильді құралдармен қамтамасыз етіледі

		кешендер, электронды оқулықтар алу Мұғалімдердің оқу – әдістемелік кешендерін, авторлық жұмыстарын жинақтау				
6	IT үйірмесінің жұмысын жүйелеу, қатысушылар санын арттыру, қажетті құралдармен жабдықтау	3D принтер, 3D қаламсаппен жұмыс жасайтын оқушылар арасында мектепшілік конкурстар ұйымдастыру (жоспар бойынша) IT мамандығын тандайтын оқушыларды қолдау IT кабинет ашу, мазмұнын жабдықтау	2025ж	Мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры Г. Бекжанова Шарушылық мең Г. Мирханова	IT мамандығын тандайтын оқушылар саны артады
7	IT бағытындағы аудандық, облыстық, республикалық конкурстарға оқушылар мен мұғалімдерді қатыстыру	«Үздік анимация» «Үздік бейнеролик» «АКТ – ны сабақта шебер қолданушы» «Мобильді мұғалім» байқауларын ұйымдастыру	2026ж	Мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры Г. Бекжанова	IT бағытындағы конкурстарға оқушылар мен мұғалімдерді қатыстыру арқылы цифрлы сауаттылық дамиды
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1	«Дарын» мектебінің оқушыларымен олимпиадалар ұйымдастыру	«Дарын» мектебінің оқушыларымен олимпиадалар ұйымдастыру арқылы оқушылардың олимпиадаға деген қызығушылығын арттыру, бағыт-бағдар беру.	2025ж	Мектеп әкімшілігі Пән мұғалімдері Оқушылар	ДОТЖ орынбасары Д. Сахказиев	«Дарын» мектебінің оқушыларымен олимпиадалар ұйымдастыра отырып, оқушылардың олимпиадаға ынталандыру
2	Оқушыларды ғылыми жоба жұмыстарына іріктеу және мектепшілік турлар ұйымдастыру	«Жасыл ел» жобасы «Жас тілшілер» жобасы «Ауылым-алтын бесігім» жобасы	2026ж	Мектеп әкімшілігі Пән мұғалімдері Оқушылар	ДОТЖ орынбасары Д. Сахказиев	Оқушыларды ғылыми жоба жұмыстарына іріктеледі және нәтиже көрсетеді

3	ҰТО, U-STADY, Достық, 5 + орталықтарының кітапшалары бойынша сынама тест алу	ҰТО, U-STADY, Достық, 5 + орталықтарының кітапшаларымен жүйелі түрде сынама тесттерін алу.	2025ж	Мектеп әкімшілігі Пән мұғалімдері Оқушылар	ДОТЖ орынбасары Д. Сакказиев	ҰТО, U-STADY, Достық, 5 + орталықтарының кітапшалары бойынша сынама тесттер алынады
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1	Мектептегі әдістемелік жұмысын жетілдіру (коучинг, ашық сабақ, тренинг)	Әрбір бірлестік бойынша әдістемелік іс-шараларды мектеп-аудандық деңгейде жүргізу	Қыркүйек 2026 ж.	Мектеп әкімшілігі, бірлестік жетекшілері	Мектеп әкімшілігі	Аудандық деңгейде іс-шаралар жүргізу
2	Оқушылардың оқыту сапасын арттыру, жетілдіру	Оқушылардың білімге деген құштарлығын ояту	Қыркүйек 2026 ж.	Мектеп әкімшілігі мен пән мұғалімдері	ДОТЖ орынбасары Д. Сакказиев	Үшкыр ойы, епті, жан-жақты қабілетті оқушылар қалыптасады
3	Дарынды базалардың аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық конкурстарға, конференцияларға, олимпиадаларға қатысуы	Оқушылардың бойындағы дарындылықты анықтау, дамыту	2025ж	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	ДОТЖ орынбасары Д. Сакказиев	Оқушылардың бойындағы дарындылық қасиеттері дамиды
4	Оқушылардың ғылыми жобаларына кеңес беруге және басшылық жасауға әлеуметтік әріптестерді тарту	Оқушылардың ғылыми жұмыстарға қызығушылығын арттыру, командада жұмыс жасау	2025ж	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	ДОТЖ орынбасары Д. Сакказиев	Оқушылардың ғылыми жұмыстарға қызығушылығы артады, командада жұмыс жасауға машықтанады
5. Біртұтаc тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	«Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Қоғам игілігі үшін қызмет ету; Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;	2025ж	Пән мұғалімдері Сынып жетекшілері Оқушылар	ДОТЖ орынбасары М. Кузенаева	Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу; - Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу; - Сөзіне берік, ісіне адал болу;

2	Мектеп оқушылары арасында Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау	Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;	2025ж	Пән мұғалімдері Сынып жетекшілері Оқушылар	ДТДЖ орынбасары М. Кузенбаева	Дұрыс қарым-қатынас орната білу; Адал еңбекті құрметтеу; Сөзіне берік, ісіне адал болу; Халқына адал қызмет ету
3	Су мен электр энергиясын үнемдеуге бағытталған «Үнемділік инноваторы» («Ербегі адал жас орен» жобасы)	Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.	2026ж	Пән мұғалімдері Сынып жетекшілері Оқушылар	ДТДЖ орынбасары М. Кузенбаева	Академиялық адалдық қағидатын қолдау. Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық;
4	«Мейірімділік керуені» форумы	Әлеп нормаларын ұстану Дұрыс қарым-қатынас орната білу	2025ж	Пән мұғалімдері Сынып жетекшілері Оқушылар	ДТДЖ орынбасары М. Кузенбаева	Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту Дұрыс қарым-қатынас орната білу
5	«Денсаулықтың 6 шарты – таза ауа, дұрыс тамақтану, қоғалым, тыныш ұйқы, көтеріңкі көңіл-күй, күйзеліске түспеу»	Білуге, жаңаны тануға құштар болу; - Физикалық белсенді болу; - Салауатты өмір салтын ұстану -Халқына адал қызмет ету	2026ж	Пән мұғалімдері Сынып жетекшілері Оқушылар	ДТДЖ орынбасары М. Кузенбаева	Жан мен тән тазалығын сақтайды; Қоршаған орта тазалығын сақтайды;
6	«Психология әлеміндегі мен...»	Ер балалар мен қыз балалардың психикалық саулығын нығайту, тәртіпсіздіктің алдын алу, жеке бас қауіпсіздігін сақтауға бағыттау	2025ж	Пән мұғалімдері Сынып жетекшілері Оқушылар	ДТДЖ орынбасары М. Кузенбаева	Ер балалар мен қыз балалардың жеке басының қауіпсіздігі сақталады.

7	Мектеп бітіруші 11 сынып оқушыларын ҰБТ-ға және мамандық таңдауға педагогикалық-психологиялық бағыттауға арналған психологиялық сабақ жүргізу	Оқушылардың өзіне деген сенімділігін арттыру, мамандық таңдауда дұрыс жұмыс жүргізу	2026ж	11 сыныптар	Педагог психолог Б.Кенжебаев Сынып жетекшілері, Пән мұғалімдері	Баланың өзіне деген сенімділігін арттыру, мамандық таңдауда тура жолды таңдау
---	---	---	-------	-------------	---	---

6. Білім сапасын бағалау

1	Педагогтардың білім беру платформаларын (Білім ленд) пайдалану	Жаңа оқыту платформаларын пайдалану дағдысын қалыптастыру	Қыркүйек 2025 ж.	Пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі	Жаңа оқыту платформаларын пайдалану дағдысын қалыптасады
2	Тәуелсіз бағалау (ББМЖ қатысу, ҰБТ, халықаралық зерттеулер)	Функционалды сауаттылықты қалыптастыру арқылы оқушы білімінің сапасын арттыру	Сәуір 2026 ж.	Пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі	Функционалды сауаттылықты қалыптастыру арқылы оқушы білімінің сапасын артады
3	Білім сапасын арттыруда инновациялық технологияны қолдану, әр мұғалімнің танып-белсенділігін көтеруге бағытталған оқытудың түрлі әдіс-тәсілдерін барынша енгізу	Инновациялық технологияларды қолдану арқылы оқушылардың пәнге деген қызығушылықтарын арттыру	2025ж	Пән мұғалімдері	ДОТЖ орынбасары Д. Саккәзиев	Оқушылардың пәнге деген қызығушылықтары артады
4	«Тілім барда айтылар сыр ойдағы...» сайыс сабағы	Тіл тазалығын сақтау, мәдениетті сөйлеу, ана тіліне сүйіспеншілігін қалыптастыру, мемлекеттік тіл мәртебесін көтеруге атсалысуға шақыру.	Қыркүйек 2025	7-11 сыныптар арасында	кітапханашы М. Аяпова	Тіл әуезділігін, көркемдігін, байлығын, мақал-мәтелдер арқылы оқушы дүниетанымын, ой өрісін дамыту.
5	«Есіме мені алғайсың» М.Мақатаевтың 95 жылдығына әдеби кеш.	Ақын ақынның өлеңдері мен әндері арқылы оқушыларды елжандылыққа тәрбиелей отырып, поэзия әлемінің сырын ашу.	Ақпан 2026	4-11 сыныптар арасында	кітапханашы М. Аяпова	Оқушының сөйлеу мәдениетін дамыту, отанды туған жерді сүйуге тәрбиелеу, ақын жырларының үлгі алу.
6	«Өнегелі отбасы» Отбасылық сайыс.	Отбасы Отанның бір бөлішегі екенін ұғындырып, ынтымақ пен	Қараша 2025	Оқушы мен ата-ана	ДТТЖ орынбасары	Келешек ұрпақтың көрсенді, тәрбиелі, әдепті болуын. Ата-ана

		бірлікке ,татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу,			М. Кузенбасва	мен бала арасындағы байланысты нығайды
7	Күзгі байл.	Күз мезгілінің қоршаған ортаға әсерін ұғындыра отырып ,сахна мәдениетін қалыптастыру , дамыту.	Қазан 2026	9-10 сыныптар арасында	ДТДЖ орынбасары М. Кузенбасва	Оқушылардың қабілетін дамытып еңбек сүйгіштікке, ауыз біршілікке қалыптасады
7. Сандық білім беру ресурсын оқу - тәрбие үдерісіне пайдалану						
1	«Bilimland» интернет ресурсының «Шығармашыл мұғалім» байқауына мұғалімдерді қатыстыру	Мектепшілік «Шығармашыл мұғалім» байқауын ұйымдастыру Облыстық «АКТ – ны үздік қолданушы» байқауына қатысу	2025ж	Мектеп әкімшілігі Пән мұғалімдері	ДОТЖ орынбасары Д Сакказиев	Педагогтардың АКТ сауаттылығы артады
2	«Bilimland» интернет ресурсында ата – аналардың белсенділігін арттыру	Ата-аналардың,оқушылардың «Білім классқа» енуіне мониторинг жүргізу Ата – аналар жиналысында ақпараттандыру	2025ж	Мектеп әкімшілігі Пән мұғалімдері Ата-аналар Сынып жетекшілері	ДОТЖ орынбасары Д Сакказиев	Мектеп пен ата-аналар арасындағы сабақтастық қалыптасады
3	"HackDay", "Infomatrix", "BEBRAS" т.б. информатика пәнінен жарыстарға оқушыларды қатыстыру	Мектепшілік тур ұйымдастыру Облыстық, республикалық деңгейге оқушыларды сапалы дайындау	2026ж	Пән мұғалімдері Оқушылар	ДОТЖ орынбасары Д Сакказиев	Зияткерік сайыстарға қатысатын оқушылар базасы қалыптасады
4	«Отбасы жарастығы» дөңгелек үстел ата-аналармен	Ата-анаға, оқушылаға әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсете отырып, әлеуметтік теңсіздіктің алдын алу, рухани жан дүниесін танып білу,	2025ж	Пән мұғалімдері және сынып жетекшілер мектеп әкімшілігі	Әлеуметтік педагог Е.Құрбанбеков Сынып жетекші	Отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

3-КЕЗЕҢ: ҚОРЫТЫНДЫЛАУ КЕЗЕҢІ-2027-2028 ОҚУ ЖЫЛЫ.

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2027-2028 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы контекстінде инновациялық қайта құрылуды белсендіру

2027-2028 оқу жылы						
№	Іс-шаралардың атауы	мақсаты	мерзімі	қатысушылар	жауапты	Күтілетін нәтиже
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	Пәндерді оқытуды технологияландыру. - STEAM білім беруді дамыту PBL жобасын дамыту	ОМЖ, ҮМЖ, ҚМЖ жаңа форматта дайындау (оқу жылының басында) Пән кабинеттерінің мобильді құралдармен жабдықтау	2027ж	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	ДОТДЖ орынбасары Д.Сакказиев	Пәндерді оқытуды технологияландыру. - STEAM білім беру және PBL жобасы дамиды және іске асады
2	Кәсіби конкурс жеңімпаздарын қолдау	ҚР Білім және ғылым министрлігінің, облыс әкімінің, облыстық білім басқармасының марапаттарына конкурс жеңімпаздарын ұсыну Педагогикалық жүктемесіне басымдық таныту	2027ж	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	ДОТДЖ орынбасары Д.Сакказиев	Кәсіби конкурс жеңімпаздарына демеушілер тарапынан қолдау көрсетіледі
3	«Мобильді мұғалім» конкурсын ұйымдастыру	Мектепшілік «Мобильді мектеп» конкурсын өткізу Облыстық оқу орталығы және «Дарын» орталығы ұйымдастыратын конкурсқа қатысу	Мамыр 2027 ж	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	ДОТДЖ орынбасары Д.Сакказиев	«Мобильді мұғалім» конкурсын ұйымдастырылады
2. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту						
1	Оқушыларды пәндік және электронды оқулықтармен, оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	Кабинеттерді жаңа модификацияланған жабдықтармен қамтамасыз ету	2027 ж	Мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры Г. Бекжанова	Жаңа модификацияланған кабинеттерде білім беру
2	Жаңа модификациядағы лингвистикалық, лингвистикалық	Тапсырыс берілетін баспаларды анықтау (оқу жылының соңында)	2027ж	Мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры Г. Бекжанова	Техникалық база жаңарады

	мультимедиа кабинеттерінің санын арттыру				Шару мен Г. Мирханова	
3	Барлық пән кабинеттерін кең жолақты интернетке қосу	Жаратылыстану пәндер (химия, физика, биология, информатика, математика) кабинеттерін интерактивті панельдермен, компьютермен және қажетті мобильді құралдармен қамтамасыз ету (облыстық бюджеттен қаржыландырылады).	2028ж	Мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры Г. Бекжанова Шару мен Г. Мирханова	Кабинеттерде интерактивті панельдермен, компьютермен және қажетті мобильді құралдармен қамтамасыз етіледі
4	Жаратылыстану пәндерінен зертханалық сабақтардың сапалы ұйымдастырылуын қамтамасыз ету	Химия, биология, физика зертханалық кабинеттерін қажетті құралдармен қамтамасыз ету Мектепшілік «Үздік зертханалық сабақ» конкурсын ұйымдастыру	2027ж	Мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры Г. Бекжанова Шару мен Г. Мирханова	Оқытуда жаңа әдіс тәсілдерді үйренеді, зертханалық жұмыстармен оқушылар сапалы жұмыс жасау жолға қойылады
5	"Media club", "Робототехника" кабинетінің жұмысын жандандыру	Областық, республикалық деңгейдегі байқауларға оқушыларды қатыстыру (хаттарға сәйкес) Робототехника пәні мұғалімдерінің білімін жетілдіру (хатқа сәйкес)	2027ж	Мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры Г. Бекжанова Шару мен Г. Мирханова	Робототехника пәні мұғалімдерінің білімін жетілдіріледі
6	Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру	"ART DESIGN", "Media club", "IT" кабинеті, Интеллектуал, Аударма шеберханасы, «Өнер» галереясы, «Өзіне-өзі электронды қызмет ету» кабинеті, STEAM зертханасы жұмыстарын жандандыру	2027ж	Мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры Г. Бекжанова Шару мен Г. Мирханова	Оқушылардың бос уақытын тиімділігі артады
7	STEAM зертханасын ашу және жабдықтауды қаржыландыру	Облыстық білім басқармасына тапсырыс беру.	2027ж	Мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры Г. Бекжанова Шару мен Г. Мирханова	STEAM зертханасын тиімді қолдану жолға қойылады

3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру

1	«Алтын белгі», «Үздік аттестат» үміткерлерін мемлекеттік қорытынды аттесттатауға дайындық сапасын арттыру	Пән бойынша жеке қосымша сабақтар кестесін құру, ұйымдастыру және өткізу Қорытынды аттесттатауға дайындық бойынша мониторинг жүргізу, талдау жасау	Қыркүйек 2027	Мектеп әкімшілігі	ДОТДЖ орынбасары Д. Сакказиев	«Алтын белгі», «Үздік аттестат» үміткерлерін мемлекеттік қорытынды аттесттатауға дайындықтың сапасы артады
2	Облыс әкімінің гранты, университетішілік грантты алу	Оқушыларға үнемі облыс әкімінің гранты университетішілік гранттар алу жөнінде кеңес беру.	2028ж	Мектеп әкімшілігі Пән мұғалімдері Оқушылар	ДОТДЖ орынбасары Д. Сакказиев	Облыс әкімінің гранты, университетішілік гранттарының саны артады

4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту

1	Мектептегі әдістемелік жұмысын жетілдіру (коучинг, ашық сабақ, тренинг)	Әрбір бірлестік бойынша әдістемелік іс-шараларды мектеп-аудандық деңгейде жүргізу	Қыркүйек 2027 ж.	Мектеп әкімшілігі, бірлестік жетекшілері	Мектеп әкімшілігі	Аудандық деңгейде іс-шаралар жүргізу
2	Оқушыларды халықаралық және Ұлттық зерттеулерге қатысуға дайындау (PISA-математика, жаратылыстану, оқу сауаттылығы TIMSS, PIRLS; БЕМЖ: 4-сынып, 9-сынып)	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру	сәуір 2028	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	ДОТДЖ орынбасары Д. Сакказиев	Оқушылардың функционалдық сауаттылығы артады
3	Білім алушылардың білім беру және шығармашылық Интернет-жобаларға, желілік мастер-класстарға, сырттай мектептерде қатысуын ұйымдастыру	Оқушылардың бойындағы ерекше қабілеттерді анықтау, дамыту	2027ж	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	ДОТДЖ орынбасары Д. Сакказиев	Оқушылардың бойындағы шығармашылық қасиеттері дамиы

5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру

1	«Адал азамат-әділетті Қазақстан»	Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;	2027ж	Пән мұғалімдері	ДТДЖ орынбасары М. Кузєнбиева	қоғам игілі үшін қызмет ету;
---	----------------------------------	--	-------	-----------------	----------------------------------	------------------------------

	(Ербегі адал жас арпа) жобасы)			Сынып жетекшілері Оқушылар		- Адал еңбекті құрметтеу - уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау
2	«Бабалар салтан ізімен...» айтасын өткізу («Төрт тоқсанға төрт шарға» жобасы)	Білуге, жаңаны тануға құштар болу;	2028ж	Пән мұғалімдері Сынып жетекшілері Оқушылар	ДТТЖ орынбасары М. Кузенбаева	Ұлттық мәдениетті дәріптеу. Әдеп нормаларын ұстану. Дұрыс қарым-қатынас орнату білу
3	«Ұрпақ болашағы – ұстаздан», «Ұрпақ тәрбиесіне жүйелі көзқарас» педагогтармен кездесу, сұбаттасу, тәлімгерлік жасау	Сыни және креативті ойлау; Жеке және командалық жұмыс істей білу;	2027ж	Пән мұғалімдері Сынып жетекшілері Оқушылар	ДТТЖ орынбасары М. Кузенбаева	Қоғам игілігі үшін қызмет ету Әдеп нормаларын ұстану
4	Жоғары сынып оқушыларының қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыруға арналған тренинг және түсету іс шараларымен ойындар ұйымдастыру	Оқушылар арасында жағымды көңіл күй қалыптастыру,	2027ж	5-11 сыныптар	Педагог психолог Б. Кенжебаева	Оқушылар арасында жағымды ахуал орнату

6. Білім сапасын бағалау

1	Педагогтардың білім беру платформаларын (Білім.жана) пайдалану	Жаңа оқыту платформаларын пайдалану дағдысын қалыптастыру	Қыркүйек 2027 ж.	Пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі	Жаңа оқыту платформаларын пайдалану дағдысын қалыптасады
2	Тәуелсіз бағалау (ББМЖ қатысу, ҰБТ, халықаралық зерттеулер)	Функционалды сауаттылықты қалыптастыру арқылы оқушы білімінің сапасын арттыру	Сәуір 2028 ж.	Пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі	Функционалды сауаттылықты қалыптастыру арқылы оқушы білімінің сапасын артады
3	«Сен туган Қазақстаныңды білесіңба» сайыс сабақ	Жас ұрпақтың бойында еліне, Отанына, жеріне, ұлтына деген патриоттық сезім қалыптастыру.	Қазан 2027	8-11 сынып оқушылары	Кітапханашы М. Аяпова	Ұлттық салт-дәстүрді, еліміздің мақтаныштарының үлгі-өнегелерін құрметтей білуге тәрбиелеу.

4	« Сырлы жеңге , сұлу қыз »	Қазақ қыздарын тәрбиелеуде жеңгенің алатын орны ерекше екеніне тоқталу, ұлттық-салт-дәстүрді қадірлеуге, туыстық қатынас, соның ішінде жеңгесінің орны мен ролін ұғынуға тәрбиелеу.	Наурыз 2028	9-10 сынып оқушылары	ДОТЖ орынбасары М. Кузєнбаєва	Ұлағатты қасиеттерді сіңіріп, ар тазалығын жоғары ұстайтын қылықты қыз тәрбиелеу және жеңге мен қайыңсіңілі арасындағы қарым-қатынасты нығайды
7. Сандық білім беру ресурсын оқу - тәрбие үдерісіне пайдалану						
1	Бітіруші сыныптар оқушылардың емтиханын электронды форматта алуға сатылап көшу	Оқу орталықтарымен келісім шартқа отыру Емтихан нәтижесін мектеп сайтында жариялау	2027ж	Мектеп әкімшілігі Пән мұғалімдері Оқушылар	ДОТЖ орынбасары Д. Саказиев	Сайттарда жұмыс жасау дағдысы қалыптасалы
2	Оқыту үдерісіне сандық ресурстарды пайдалану	«Memrise» - сабақта интерактивті орындау арқылы тіл үйрену «Udemy» - ағылшын тілін оқыту бағдарламасы «Лекториум» - мұғалімдер мен оқушылар үшін on-line курс «Универсаруим» - жалпы білім беретін пәндер бойынша курстар «Skillshare» - бейне сабақтар	2027ж	Пән мұғалімдері Оқушылар	ДОТЖ орынбасары Д. Саказиев	Педагогтардың АКТ сауаттылығы артады
3	«3D-анимация», «3dsMax», HTML5 және CSS3, Java және PHP бөлімдерін қамтитын веб-бағдарламалау бағыты бойынша оқушылар мен мұғалімдерді байқауларға қатыстыру	Мектепшілік 3D-анимация», «3dsMax» бағдарламасы, HTML5 және CSS3, Java және PHP бөлімдерін қамтитын веб-бағдарламалар байқауын ұйымдастыру (жоспарға сәйкес) Облыстық, республикалық, халықаралық байқауларға қатыстыру	2028ж	Пән мұғалімдері Оқушылар	ДОТЖ орынбасары Д. Саказиев	Цифрлық білім талаптарының деңгейін меңгереді