

Мәлімет

Мақсаты: Оқу тәрбие үрдісінде қатысушыларды психологиялық қолдау, сүйемелдеу. Білім беру ұйымдарында қауіпсіздік орта құру, білім алушылардың жеке тұлға ретінде қалыптастыруға ықпал жасау.

5 бағыт бойынша жұмыстар жүргізіледі.

1- Диагностика- білім алушылардың ерекшеліктерін анықтау.

2- Кеңес жүргізу-оқушылардың табиғатын тану жарым –қатынас әрекетінде қиындықтарда көмек көрсету.

3- Психологиялық ағарту- білім алушылардың психологиялық қиындықтарын жәрдемдесу.

4 -Коррекциялық- дамыту жұмысы мінез-құлық өзгерісі болған кезеңінде көмек.

5 -Әдістемелік ұйымдастыру- Оқу тәрбие үдерісінде психологиялық жұмыстарға арналған материалдар жинақтау.

2022-2023 жыл ақпан айынан жұмысымыз жалғастырып келеміз.

Мектепке 1-4 сынып арасында бейімделуге жұмыстары жүргізілді. Орта және жоғарғы буын сынып оқушылармен мінез құлқында өзгерістері бар оқушылар мен жеке және топтық жұмыстары жүргізілді. Қыздар және ұлдар жиналысы жоспарға сай және жоспардан тыс өткізіліп келеді. Сауалнамалар алынып, ата-аналармен тіркесімді жұмыстары жүргізілді. Нәтижесінде өз-өзіне оқталған және аяқталған жағдайлар орын алмады.

«Бестерек жобасы» бойынша жұмыстар жүргізіліп келеді.

2022-2023 жаңа оқу жылына 377 бұйрығының сүйенсе отырып жоспар жасалынып бекітілді.

-Бастауып сыныптарға бейімделуін анықтауда сауалнамалар ағарту жұмыстары жүргізу.

-5- сынып жаңа ортаға бейімделуін бақылау жұмыстарын жүргізу.

-Орта және жоғарғы сынып оқушылармен танымдық процесстерін анықтап жоспар бойынша «Бестерек» жобасы бойынша жұмысы жалғасады. Анықталған оқушылар бойынша ағарту жұмыстарын жүргізу..

- «Бестерек» жобасы бойынша, Сынып жетекші, қазақ тілі пән мұғалімдері, әлеуметтік –педагог, Психолог, инспектор, медбике бірлесіп отырып жұмыс жүргізу.

-1 жарты жылдықта белгіленген іс-шараларды жүргізу, психологиялық аңғалық ұйымдастыру, ҰБТ –ға 9-11 сынып оқушыларға кәсіптік бағдар бойынша, бағдар беру, қолдау көрсету.

-2 жарты жылдықта ашық есік күнін өткізу. Әскери шақырушылармен жұмыс психологиялық зерттеу жүргізу. үйде оқытылатын оқушылармен жұмыс жүргізу.

Зорлық-зомбылық, әлімжеттік ерте жүктіліктің алдын алу бойынша іс-шаралар жүргізу. Сын жет, пән мұғалімдермен ата-аналармен жүргізілетін жұмыстардың нәтижесін хабарлар етіп, алдын алу жұмыстарын жүргізу, жиналыстар өткізу. Ұсыныс: Жүргізілетін жұмыстар барысында, әр бір пән мұғалімі, сынып жетекшілер баланың жай күйін, көңіл күйінде, сабағында, өтгерістер бойынша өзін-өзі бақылаушылыққа хабарлар етіу. Жұмысқа жауапкершілікпен қарап қандай жағдайда да жоба бойынша жүргізілетін жұмыстар нәтижесінде тәуекел тобында анықталған оқушыларды естіген білген жағдайда сыр сақтауын сұраймын. Әр бір баланың өмірі біз үшін қымбат.

2022-2023 оқу жылының 27.03.- 07.04. сәуір аралығында өтілген «Бала өмірі жарасқан отбасы – бала қуанышы» тақырыбы бойынша іс-шара түзіліп бекітілді. Іс-шара аясында біршама жұмыстар атқарылды.

27.03 наурыз күні іс-шараның ашылуы ұстаздар және 1-11 сыныптар аралығында нейрогимнастика, Менің әлемім, Аффирмация айту, өзін-өзі тану – эксперимент жаттығулары арқылы Ұстаздарға, 10-11 сынып оқушыларына мінәздеме айтылып түрлі жаттығулар ұйымдастырылды. «Позитивті көңіл-күй етеңді» тақырыбында қызықты психологиялық тілектер ұйымдастырылды.

28.03. 1. «Бақытты отбасы» тақырыбында эссе байқауын 7-11 сынып оқушыларымен қазақ тілі пән мұғалімдері өткізіп, үздік жазған оқушылар іріктелді. 9 – Қадірханқызы Мәруерт, 9 – Асылқая Нұрай, 9 – Аяқ Арайлым, 10 – Насырхан Гәзиза марапатталды.

29.03. «Мен және менің ортам» тақырыбында: Өмірде адамнан асқан құндылық жоқ екендігін түсіндіре отырып, бақытты өмір сүру үшін өзін –өзі психологиялық тұрғыдан дайындауға, жеке қасиеттерін білуге тәрбиелей отырып, «Мен» концепциясын қалыптастыру мақсатында, тренингтер сабақтары 6-, 8-, 10 сынып оқушылары арасында жүргізілді.

30.03. «Бақытты балалық шақ», «Өзін таңдаған өмір» тақырыбында суреттер байқауы 1-11 сыныптармен суретке қабілетті дарынды оқушылармен бейнелеу пән мұғалімдері жұмыс жүргізіп, туындылардан өте жақсы салынған суреттерді саралап марапаттап марапатталды.

31.03. «Мейірімді болса жүрек – орындар тілек» тақырыбында эссе байқауы 5-11 сыныптар аралығында жүргізілді, үздік жазылған эссе іріктеліп, оқушылар марапатталды.

03.04. «Отбасы – шағын мемлекет» тақырыбында мектеп оқушыларымен «Менің Отбасым» Жылқыбаеваның ұйымдастыруымен дөңгелек үстел жүргізіліп, оқушылар өз ойларымен ой бөлісіп, пікірлерін айтты.

04.04. «Қарым-қатынас құруды үйренейік» тақырыбында: Бала тәрбиесі дамуындағы басты роль атқарушы – отбасы. Сондықтан ата - ананың бала көңілін табу білгіне ой қозғап, өзін-өзі тануына бағыт беру, тәрбие жайлы пікір бөлісу мақсатында семинар тренинг ата-аналармен сынып жетекшілер арасында жүргізіліп, ата-аналарға өздеріне қажетті мағлұматтар алды..

05.04. «Үлгілі отбасы байқауы» ата-аналармен

06.04. «Мұғалім-оқушы» қарым-қатынасы және оның оқу-тәрбие процесіндегі ықпалы тақырыбында дебат 9, 10, 11 сынып оқушыларымен оқушы мен мұғалім арасындағы қарым-қатынастың ерекшеліктері мен жетістіктері туралы біршама ой қозғау болып, талқыланды.

10.04.- 10.05. аралығында өтілген «Бала өмірі – асыл қазына» тақырыбы бойынша іс-шара түзіліп бекітілді. Іс-шара аясында біршама жұмыстар атқарылды.

10.04.2023ж. күні іс-шараның ашылуы ұстаздар және 1-11 сыныптар аралығында нейрогимнастика, Менің әлемім, Аффирмация айту, өзін-өзі тану – эксперимент жаттығулары арқылы Ұстаздарға, 10-11 сынып оқушыларына мінәздеме айтылып түрлі жаттығулар ұйымдастырылды. Жанжал жағдайларында мінез-құлықтың сындарлы (конструктивті)

амалдарын дамыту, сенімділік тәжірибесін толықтыру, құрбыларымен зорлық-зомбылықсыз өзара сыйласымды қарым-қатынас жасауға дағдылану мақсатында: **8-сынып оқушылары арасында «Шікірталас – ұрыс емес»** тақырыбында психологиялық сабағы жүргізілді.

11.04.2023ж Тәлім алушылардың ашу-ызаға толы сезімдерін қауіпсіз күйде айтуға үйрету; Рефлексивті механизмді белсендіру мақсатында: **8-сынып оқушылары арасында «Ашу-ызаны білгенде не істеу керек?»** тақырыбында психологиялық сабағы жүргізілді.

12.04.2023ж Қауіптен бас тартқан жағдайдағы әлеуметтік дағдыларын дамыту; Танылау және өзін-өзі қадағалау сәттеріндегі дағдыларды дамыту; Қарым-қатынастың вербалды және басқа құралдарды дамыту; Әлеуметтік ықтимал қауіпті жағдайларды айыра білу қабілеттерін қалыптастыру; Әлеуметтік қауіп жағдайларындағы іс-әрекет амалдары туралы көріністерді дамыту мақсатында:

6-сынып оқушылары арасында«Қауіпті жағдайлар. Сыртқы бас тарту» тақырыбында психологиялық сабақ, жаттығулар, кеңес беру жұмыстары жүргізілді.

13.04.2023ж Өзіне деген жағымды (позитивті) қарым-қатынасты дамыту; Рефлексияны дамыту; Тәлім алушылардың сенімділік сезімін көтеру, қалыптастыру мақсатында:

7-сынып оқушылары арасында «Мен өзімді мақтай аламын» тақырыбында психологиялық сабағы, жаттығулар жүргізілді.

14.04.2023ж. Өз -өзін ұстай білуге үйрету; басқаларға қиындық туындаған уақытта көмек көрсету мен өзгенің қайғысына, қуанышына ортақтаса алуға үйрету.

6-сынып оқушылары арасында«Реніштен арғылу» тақырыбында психологиялық сабағы өтілді.

20.04.2023ж.«Қиын жағдайлардан не үйренеміз?» қатысушылардың өзінен жаңа дәмдердің әсерін саралау мүмкіндіктері туралы айту, үйрету.

7-сынып оқушылары арасында«Қиын жағдайлардан не үйренеміз?» тақырыбында психологиялық сабағы түсіндірме, кеңес жұмыстары берілді.

20.04.2023ж. • балалардың құқық туралы түсінігін қалыптастыру; • балалардың бабалардың өкдерінің қорытындылауын нақтылау мақсатында:

7-сынып оқушылары арасында«Менің құқықтарым» тақырыбында психологиялық сабағы өтілді.

24.04.2023ж Кәмелетке толмағандар арасында ерте жүктіліктің алдын алу мақсатында **8-11 сынып қыздар арасында «Ерте жүктілік, орны толмас қателіктің алдын алу, әр қыздың өмірі, ертегі жарқын болуы тиіс»** тақырыптар бойынша сұрақ-жауап, түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Әрбір аталған сұрақтар төңірегінде қыздар өз ойларын ортаға салып, пікір алмасты.

25.04.2023ж Жағымды көңіл-күй ерсісін дамыту, қатысушылардың сезімдерін айта алуға және анықтауға дағдылануды үйрету. «Ой», «сезім», «мінез-құлық» ұғымдарына танылау, тоқтың ынтаямақтастығын арттыру. **9-сынып оқушылары арасында «Ой, сезім, мінез-құлық»** тақырыбында психологиялық сабағы өтілді.

25.04.2023ж Өтініш жасалған жағдайда қатысушылардың әлеуметтік дағдыларын дамыту; • бақлалу және өзін-өзі бақылну дағдыларын қалыптастыру; • вербалды және неғарбалды қарым-қатынас жасауды дамыту; **9-сынып оқушылары арасында «Өтініш және менің оған деген қарым-қатынасым»** тақырыбында психологиялық сабақ, жаттығулар жүргізілді.

27.04.2023ж.

Оқушыларды күйзеліске қарсы тұра алуға дағдыландыру, жолдары туралы кеңес беру, түсіндірме беру мақсатында:

11-сынып оқушыларымен «Күйзелістен қалай құтылуға болады» тақырыбында психологиялық сабақ, **8-11 сыныптар арасында«Эмоция және сезім»** тақырыбында өзіңнен баста іс-шарасы жүргізілді.

03.05.2023ж Жас мамандар арасында, «**Мафия»** ойыны қатысушылардың ішкі интуициясын, ситуациялық жағдайлардан шыға білуге, ұжымның әлеуметтенуіне және бейімделуіне ықпал ету мақсатында, ұйымдастырылып жүргізілді.

04.05.2023ж 9-11 сынып оқушылары арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу мақсатында: Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ,ерте жүктіліктің алдын алу,ҰБТ-ге психологиялық қолдау:тренинг жаттығулар,мини-лекция,кеңес беру жұмыстары жүргізіліп,сұхбаттасу жұмыстары жүргізілді.

Оқушылармен жүргізілген психологиялық сабақтар,түсіндірме,кеңес беру,түзету жұмыстары барысында өмір сүру қауіпсіздігін,өмірді бағалай білуді,ұрыс қарым-қатынас жасау жолдарын түсініп,өздері реттеу жолдарын меңгерді.

11.05.2023ж 11 –сынып оқушыларының ата-аналар және мұғалімдер арасында: ҰБТ-ге оқушыларға барлық жағдай жасалу жолдары,психологиялық тұрғыдан қолдау, кеңес беру, түсіндірме жұмыстары жүргізілді

12.05.2023ж. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу,Зорлық-зомбылықсыз балалық шақтың алдын алу мақсатында: «Мен буллингке қарсымын» челеңділі жүргізіліп,оқушыларға түсіндірме, «Әлімізеттік әлсіздің ісі» тренинг жаттығулары, «Гелий Хелпум»өптесімі көрсетілді,драматерапия жағдаяттарға түсу,буллингінің алдын алу жағдаяттары анықталып,кеңес беру,түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

19.05.2023ж 11-сынып оқушыларымен «Білім сынақтары алдында психологиялық қолдау,сүйемелдеу» мақсатында: «ҰБТ –ға сеніммен барайық» тақырыбында тренинг,жаттығулары,кеңес беру жұмыстары жүргізіліп,оқушылар психологиялық қолдау,жағымды ахуалды,өмірге көзқарасы артып,өздерін қолайлы сезініп отырғандығы анықталды.

Педагог психолог:

Б.Кенжебаева