

# САМҒАУ ҮЗДІК ТӘЛІМГЕРІ

Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал



САМҒАУ  
ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК  
ОРТАЛЫҒЫ



ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫ,  
ШИЕЛІ АУДАНЫ,  
БӘЙГЕҚҰМ АУЫЛЫ

БАСТАУЫШ  
СЫНЫП  
МҰҒАЛІМІ

«№251 М.ӘУЕЗОВ АТЫНДАҒЫ  
ОРТА МЕКТЕБІ» КММ

№02(01) - 2023

ҰСТАЗДАР ТӘЖІРИБЕ  
БӨЛІСУ АЛАҢЫ

Дарханқызы  
Рахима

АЛМАТЫ 2023

# ЖАҢДАНУ ЖАҒДАЙЫНДА БОЛАШАҚ БАСТАУЫШ СЫНЫП МҰҒАЛІМДЕРІН КӘСІБИ ҚЫЗМЕТКЕ ДАЯРЛАУДЫҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ

Елеуова Айжамал Туякбаевна  
Түркістан облысы, Келес ауданы  
«№52 С.Бегалин» атындағы ЖОББМ  
Бастауыш сынып мұғалімі

Қазақстан Республикасы тәуелсіз мемлекеттер қатарына қосылғаннан бері қоғамды ақпараттандырудан туындаған өзгерістер оның барлық салаларымен қатар мұғалімдік кәсіби – іс-әрекет деңгейіне, өндіріс пен әлеуметтік саладағы ғылымдардың жетістіктеріне және прогрессивті технологияны енгізу мерзімінің қысқартылуына қойылатын талаптар күшейе. Елбасының 2010 жылғы жолдауындағы: «Жоғары білім саласы ең жоғары халықаралық талаптарға жауап беруі тиіс. Елдегі ЖОО-лар әлемінің жетекші университеттерінің рейтингіне енуге ұмтылулары керек. 2015 жылға қарай Ұлттық инновациялық жүйе толыққанды жұмыс істеп, 2020 жылға қарай елде енгізілетін талдаулар, патенттер мен дайын технологиялар түрінде өз нәтижелерін беруге тиіс»- деген сөзі дәлел болады. Осы бағытта жасалып жатқан іс-шаралардың бірі –Қазақстанның Еуропадағы қауіпсіздік және ынтымақтастық Ұйымына төрағалық етіп отырған 2010 жылы, еуропалық жоғары білім беру аймағына енуді көздейтін Болон процесіне қосылу туралы шешімнің қабылдануы да айырықша мәнді шара. Бұл оқиғаны білім беру жүйесінде көрініс алған елеулі тарихи оқиға десе болады. Жалпы білім беретін мекемелердің іс-әрекетінің сәттілігі, ең алдымен, мұғалімге байланысты. Оның жеке тұлғалық қасиеттері, педагогикалық білігі, адамгершілік және ақыл-ой парасаты, педагогикалық мәселелерді шешуде шығармашылық ізденіске бой алдыруы қоғамның әлеуметтік есеюі, өнегелі, денсаулығы мен рухани байлығының алғышарты болып табылады.

Қазіргі заманғы Қазақстанның педагогикалық білім беру жүйесі дүниедегі ең жақсылардың бірі болып саналады. Ол кәсіби іс-әрекетті қалыптастыру процесінің технологиялық бағыттылығымен мықты, оның негізгі мазмұны дайын білімді, дайын ұйғарымдарды меңгеру болып табылады.

Мұғалімді дайындау, ең алдымен, әрбір педагог-маманның бойында жеке тұлғаны қалыптастыруды талап етеді. Бұл ұзақ та күрделі процесс. Алайда, оның негізі педагогикалық оқу орнында қаланады.

Зерттеудің өзектілігі қоғам жаңаруының динамикалық үрдістері жағдайындағы педагогикалық теория мен тәжірибені дамыту қажеттілігімен анықталып, оған келесі жағдайлар себепші болған.

Біріншіден, кәсіби-педагогикалық іс-әрекеттің қалыптасу деңгейінің түбегейлі мәні бар. Педагогикалық кадрларды дайындау процесінің әлеуметтік маңызының ұлғаюы мұғалімдердің кәсіби дайындығы жүйесін реформалаудың өзара байланысты процестері мен олардың жоғары оқу орнындағы дайындығына деген талаптардың өсуіне тәуелділігі себеп болды.

Екіншіден, әр түрлі оқу-тәрбиелік жағдайлардағы педагогикалық іс-әрекеттің ерекшеліктеріне ие болған, білім берудің мақсатына жетудің қандай да бір тәсілінің тиімділігін анықтайтын себеп-салдарлық байланыстың жалпы заңдылықтарын түсінетін мұғалімнің белсенді шығармашылық жеке тұлғасының рөлінің өсуі.

Үшіншіден, мұғалімнің кәсіби жете білушілігі рөлінің, оның кәсіби білім деңгейінің, тәжірибесі мен жеке-дара қабілетінің, оның өзінше білім алуға және өзін өзі жетілдіруге, өз ісіне шығармашылықпен және жауапкершілікпен қарауға деген уәждемелік ұмтылысының өсуі.

Төртіншіден, жаңа педагогикалық түсініктерді енгізу, олардың мәнін анықтау, педагогикада белгілі басқа да түсініктермен қатынасын айқындау арқылы педагогиканың түсініктемелік аппаратын дамыту маңыздылығы.

Бесіншіден, болашақ мұғалімдерді кәсіби-педагогикалық іс-әрекетке дайындаудың жүйесін құру қажеттілігі.

Жоғары педагогикалық білім беру жаңа мазмұн мен құрылымды іздестіру күйінде, педагогикалық жұртшылық пен ҚР Білім беру министрлігі бұл істі педагогикалық білім берудің біртұтас концепциясы мен жаңа стандарттарын жасаудан бастау қажет дейді.

Мұғалім – реформаланып жатқан білім беру жүйесінің педагогикалық үрдістерді тудырушы, жалпы және кәсіби мәдениетті тасушы мен субъектісі ретіндегі ең басты қайраткері. Осылайша, педагогикалық білім беруді жаңарту мәселесі пайда болады.

Біртұтас құрылымында екі негізгі – қызметтік және дамытушылық процестердің динамикалық тепе-теңдігі сақталса, педагогикалық білім беру оңтайлы түрге ие болады. Алайда, дамытушылыққа қарағанда қызметтің күші басым келеді. Педагогикалық білім берудің даму процесін әлі де қалыптасқан жүйенің қызметтік және қайта өндіру процесімен салыстыруға болмайды, бұл еліміздегі әлеуметтік-мәдени және экономикалық жағдайлардың өзгеруіне қарама-қайшы болып келеді.

Біздің қоғамның қазіргі заманғы дамуы кезеңінде көптеген жалпы мемлекеттік мәселелерді қайта қарастырып түсіну жүріп жатыр. Елдің саяси құрылысының өзгеруінен кейін біздің қоғамымыздың жаңа экономикалық құрылысқа ену мәселелері шешіліп жатыр, бұл біздің қоғамдағы әрбір жеке тұлғаның өзін өзі көрсете алуы методологиясының өзгеруін талап етеді. Жеке тұлға мақсатты түрде білім беру кеңістігінде қалыптасады, оны мынадай қасиеттермен сипаттауға болады: оқытудың дамып жатқан түрінің қойнауында жүзеге асып жатқан гуманизация мен бұл кеңістікте барынша кең таралып жатқан іс-әрекет метабілімі мен метатәсілдері. Бұл орта мектептің білім беру кеңістігінің ақиқаттылығына айналып, заманына сай мұғалімді дайындау теориясының дамыту үшін негіз бола алады.

Мұндай жағдайда біз бір ғана жолын көріп тұрмыз: педагогикалық жоғары оқу орны студенттерінің кәсіби-педагогикалық іс-әрекетін қалыптастырудың теориялық негіздерін жасау. Бұл мәселе шешілмейінше, мұғалім дайындығында еш нәрсе де өзгеруі мүмкін емес.

Мектеп пен жоғары оқу орнының түбегейлі айырмашылығы бар:

заманына сай мұғалім, көбінесе, өзін тәжірибелік жұмысшы ретінде анықтайды, ол іс жүзінде күрделі жұмыс атқарады. Сондықтан, осы уақытқа дейін мұғалімнің шығармашылығы оқыту мен тәрбие процесінің педагогикалық технологиясын өзгертетін тәжірибелік-әдістемелік өнімді жасауда көрінді, ал нысанның мазмұны, негізінен, мұғалім іс-әрекетінен тыс қалып қоятын;

жоғары оқу орнында зерттеушілер басқа деңгейдегі өнім жасайды. Методологиялық білімдер болашақ мұғалімнің кәсіби-педагогикалық дайындығының сәттілігін анықтайды. Сондықтан, педагогикалық жоғары оқу орнында мұғалімді дайындаудың ең басты шарты: мұғалімнің жаңа түрін дайындаудың теориялық негіздерін түсініп ұғыну.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ  
«ӨРЛЕУ» БАҒУ АҚ ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ ЖӘНЕ ШЫМКЕНТ ҚАЛАСЫ  
БОЙЫНША КӘСІБИ ДАМУ ИНСТИТУТ ФИЛИАЛЫ



# МАДАҚТАМА

Мемлекетіміздің рухани әлеуетін нығайту мен білім беру  
сапасын арттыру саясатын жүзеге асыруда кәсіби  
жаңашылдығы, үздіксіз ізденімпаздығы және жоғары  
нәтижелері үшін

Түркістан облысы, Келес ауданы №52 С.Бегалин атындағы ЖОББМ

бастауыш сынып мұғалімі

Елеуова Айжамал Туякбаевна

**марапатталады**

№ 5179

Шымкент, 2023



# СЕРТИФИКАТ



БІЛІМ ШЫҒЫ  
ҚОҒАМДЫҚ ОРТАСТЫҒЫ



ПРЕЗИДЕНТТІК  
“ЖАС ҰЛАН”  
ЖАСТАР ҰЙЫМЫ

**Елеуова Айжамал Туякбаевна**

Бастауыш Сынып мұғалімі

Түркістан облысы, Келес ауданы

"№52 С Бегалин атындағы жалпы орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Жалпы орта, техникалық және кәсіптік  
білім беру ұйымдары педагог қызметкерлерінің  
кәсіби біліктілігі мен шеберлігін арттыру  
мақсатында өткізілген **“ЕҢ БІЛІМДІ ПЕДАГОГ-2024”**  
V республикалық сайысына белсене қатысып,  
жақсы нәтиже көрсеткені үшін берілді.



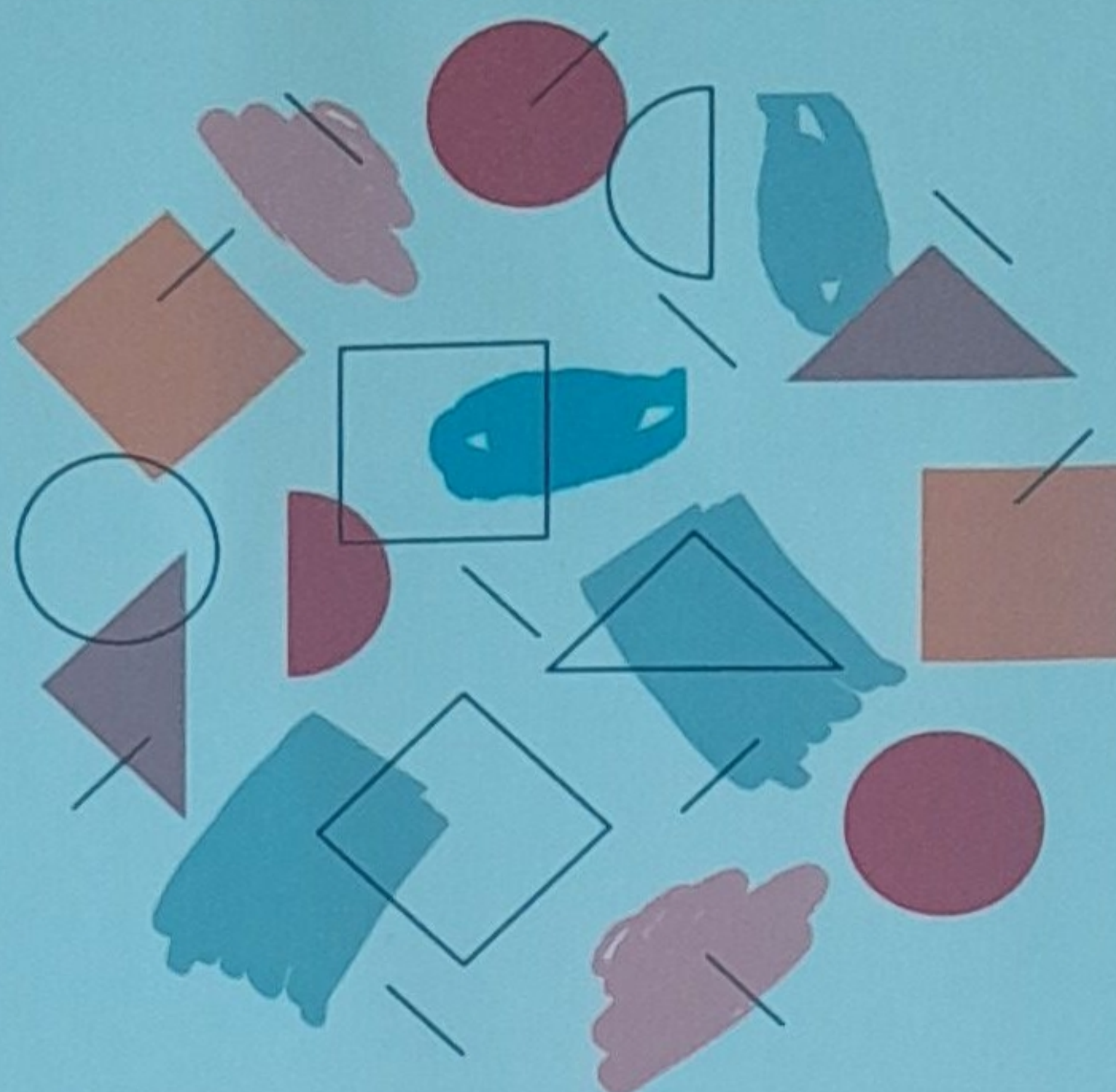
“Білім шығы” қоғамдық  
бірлестігінің төрайымы  
Б.А.Есен



Президенттік “Жас Ұлан”  
жастар ұйымының төрағасы  
Р. Алтынбеков



Тіркеу №236443  
25.04.2024 жыл



# ГРАМОТА

«ЖАС МАТЕМАТИК- YOUNG MATHEMATICIAN»

V Республикалық зияткерлік сайысына дайындаған

ШӘКІРТІ

Түркістан облысы, Келес ауданы  
"№52 С Бегалин атындағы жалпы орта мектебі" коммуналдық  
мемлекеттік мекемесі  
2 сынып оқушысы

**МҰХАМЕТӘЛІ САМИР ТАЛҒАТҰЛЫ**

белсенді қатысып, жеңімпаз болғаны үшін

МҰҒАЛІМІ

**ЕЛЕУОВА АЙЖАМАЛ ТУЯКБАЕВА**

МАРАПАТТАЛАДЫ



"Білім шыңы" қоғамдық  
бірлестігінің төрайымы  
Б.Есен



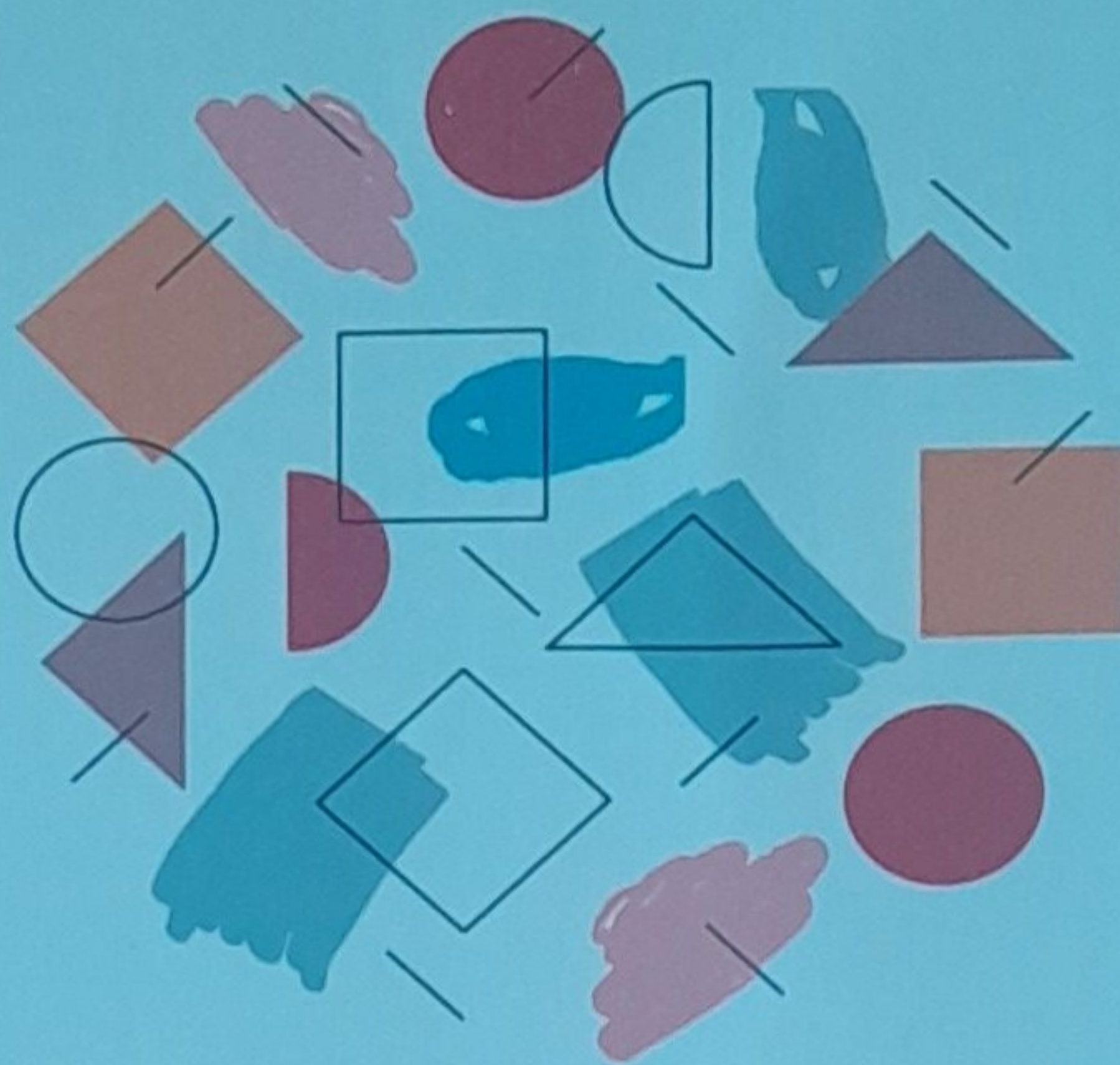
Президенттік "Жас Ұлан"  
жастар ұйымының төрағасы  
Р.Алтынбеков



Тіркеу №233181

Күні 24.04.2024

Қазақстан Республикасы



# ГРАМОТА

«ЖАС МАТЕМАТИК-YOUNG MATHEMATICIAN»

V Республикалық зияткерлік сайысына дайындаған

ШӘКІРТІ

Түркістан облысы, Келес ауданы

"№52 С Бегалин атындағы жалпы орта мектебі" коммуналдық  
мемлекеттік мекемесі

2 сынып оқушысы

**АЙДАРХАН ОРЫНБАСАР БАҚТИЯРҰЛЫ**

белсенді қатысып, жеңімпаз болғаны үшін

МУҒАЛІМІ

**ЕЛЕУОВА АЙЖАМАЛ ТУЯКБАЕВНА**

МАРАПАТТАЛАДЫ



"Білім шыңы" қоғамдық  
бірлестігінің төрайымы  
Б.Есен



Президенттік "Жас Ұлан"  
жастар ұйымының төрағасы  
Р.Алтынбеков



Тіркеу №236380

Күні 25.04.2024

Қазақстан Республикасы



# СЕРТИФИКАТ

«САМҒАУ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ

Қазақстан Республикасы Ақпарат және Қоғамдық  
даму министрлігі KZ19VPY00058954 куәлігі

«САМҒАУ ҮЗДІК ТӘЛІМГЕРІ» Республикалық ғылыми-әдістемелік шығармашылық  
бағыттағы журналына өз тәжірибесімен бөлісіп педагогикалық материал ұсынғаны үшін

*Елеусова Айжамал Мұяхбаевна*

МАРАПАТТАЛАДЫ

Бас редактор: Қайрат Есенбекұлы



САМҒАУ  
ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК  
ОРТАЛЫҒЫ



Алматы 2023





# СЕРТИФИКАТ

Осымен/ Настоящим подтверждает, что

*Елеуова Айжамал Туякбаевна*

(Тегі, аты, әкесінің аты)/ (Фамилия, имя, отчество)

біліктілікті арттыру курсы/ прошел(ла) курс повышения квалификации

*«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша*

(курс тақырыбы) / (тема курса)

*пәндік құзыреттіліктерін дамыту» (25.09 – 06.10.2023 ж.)*

тақырыбы бойынша/ на тему 80 академиялық сағат көлемінде өткендігін растайды / в объеме академических часов



*Искакова Л.Т.*

(Тегі, аты, әкесінің аты)/(фамилия, имя, отчество)

(қолы)/ (подпись)

Дата выдачи 06 қазан 2023 жыл / год

Тіркеу нөмірі /  
Регистрационный номер № **0722589**





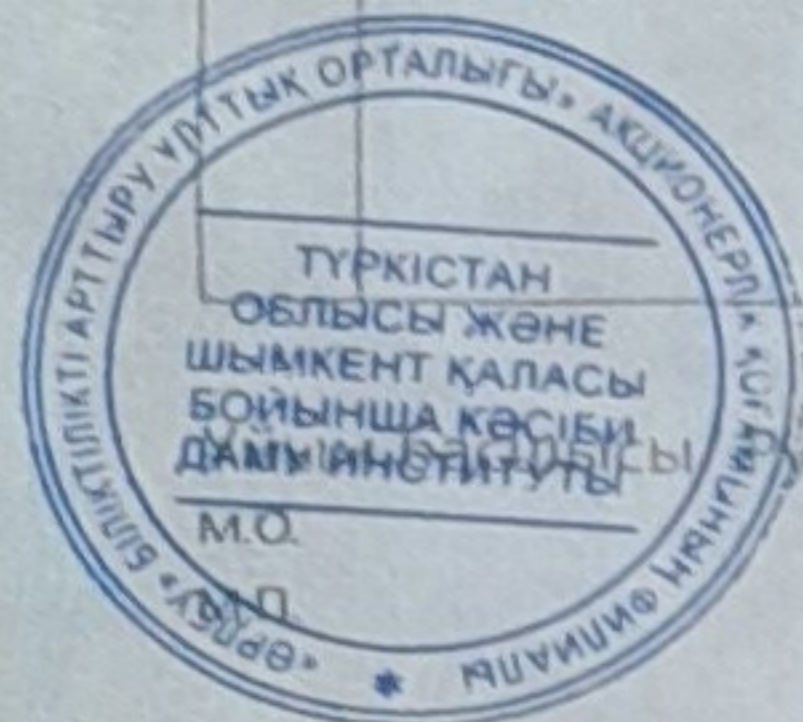
# Сертификатқа қосымша /Приложение к сертификату

## ЕЛЕУОВА АЙЖАМАЛ ТУЯКБАЕВНА

(Тегі, аты, әкесінің аты) / (Фамилия, имя, отчество)

біліктілікті арттыру курстарында оқу кезінде келесі модульдер бойынша тиісті білім мен дағдыларды көрсетті/  
за время обучения на курсах повышения квалификации показал(а) соответствующие знания и навыки  
по следующим модулям:

| № | Бағдарлама модульдерінің атауы /<br>Наименование модулей программы                                                                         | Сағат саны /<br>Количество часов | Баға/<br>Оценка |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------|
|   | Білім беру сапасын арттыру ахуалында оқыту, дамыту<br>және тәрбиелеу мазмұны мен әдістерін жетілдіру<br>Вариативтік мазмұн<br>Lesson study | 66<br>6<br>8                     | 93              |



Қолы / (подпись)

Искакова Л. Т.

(Тегі, аты, әкесінің аты) / (фамилия, имя, отчество)

(қолы) / (подпись)

Берілген күні /  
Дата выдачи: 6 қазан / 2023



Тіркеу нөмірі /  
Регистрационный номер №

0722589