

Мәліметі

«Бестереке» жобасы 1-кезеңі: Аутодеструктивті мінез-құлықтың оқушылардың тәуекел топтарын анықтау мақсатында: Кабинеттік талдау.Далалық зерттеу. Оқушылар тәуекел тобының жасыл және сары деңгейіне тіркелді.

Жалпы саны 12 оқушы , оның ішінде ұл бала7, қыз бала 5 тіркелді.

Жеке оқушымен атқарылған жұмыс:

Оқушыға жеке жоспар жасалынды.

Оқушыны үнемі бақылауда ұстау.

Сынып жетекшімен әңгіме сұхбат жүргізілді.

Оқушымен кездесу, жағдайға байланысты жеке және топтық.

Ата-анамен әңгіме кеңес жүргізілді.

Топтық кеңестер берілді

Іс-шараларға қатыстыружәне жауапкершілігін меңгерту, орындату жұмыстары атқарылды.

Тамыз: Жаңа оқу жылына, жаңа жоспар құрып және тамыз кеңесінде баяндамаға оқыдым.

Мектеп оқушыларымен және ата-аналармен педагог-психологтың атқаратын қызметі жайлы түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Қыркүйек. I-аптасында Оқушыларға жаңа оқу жылына дайындау «Баланы оқытуға ата-ананың ролі және психологиялық қолдау» 1-11 сынып Ата-аналар жиналысы жүргізілді.

Ерекше білім беруді қажет ететін (үйде оқытылатын) оқушылармен ата-аналармен жұмыс жеке кеңес беру.

II-апта «Бірінші сынып оқушыларының бейімделуін зерттеу Керә-Иерасек әдісі жүргізілді.

2-4 сыныптармен жүргізілді.5-8сынып оқушыларымен «Бейімделуін анықтау» сауалнама алынды.

III-Ата-ата-аналарға кеңес беру. 5-8сынып оқушыларымен «Бейімделуін анықтау» сауалнама алынды.«Бірінші сынып оқушыларының бейімделуі» 1-4 сыныптарға психологиялық кеңес беру. «Сенім телефоны» бойынша жеке өзінің арнайы жазылған номерді беру. Сынып

жетекшілерге тест нәтижелерінің қортындысы бойынша сұраныс арқылы жеке және топтық кеңес беру.5-11 сынып арасында жүргізу.

IV-«Қоңіл-күйімізді суреттейміз» Оқушы болған қандай екен? Ата-аналарға «Үйде баланы білім алуын қалай ұйымдастыруға болады?» кеңес беру Сынып жетекшілерге тест нәтижелерінің қортындысы бойынша сұраныс арқылы жеке және топтық кеңес беру.Сұраныс бойынша бастауыш сыныптан танымдық проңестерді зерттеу әдісі жүргізілді.5-11 сынып арасында жүргізу. «Бестерек» жобасы бойынша кабинеттік талдау жүргізілді.

Қазан I- Ерекше білім беруді қажет ететін (үйде оқытылатын) оқушылардың ата-анасына кеңес беру. 2-4 сынып оқушылар арасында «Менің досым» эссе алынып аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында психологиялық ойын жаттығулар жүргізілді.

II-апта 5-8 сыныпоқушылар арасында «Менің отбасым» эссе алынып аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында психологиялық «Отбасы, ата-ана туралы» түсіндірме жұмыс жүргізілді.Ата-анаға кеңес берілді.

III- апта 9-11 сыныпоқушылар арасында «Менің арманым» тақырыбында эссе алынып, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында психологиялық ойын «Менің сүйемін» тақырыбында тренинг жүргізілді.Ата-анаға кеңес берілді.

IV-апта Жоғарғы сынып оқушылар арасында құқықбұзушылықтың алдын-алу бойынша Анонимді сауалнама жүргізілді. «Өлім жеттік не кеңің білісінбе? тақырыбында түсіндірме жұмыстары жүргізілді.Танымдық қабілеттерін дамыту мақсатында жиналыс жиналыстар жүргізілді.Ата-аналарға топтық кеңе берілді.Мұғалімдерге ұсыныс берілді. Мектебімізде аудандық семинар ұйымдастырылды сонда «Тәрбие отбасынан, басталады» тақырыбында ата-аналармен (Келген қатысушылармен)тренинг жүргізілді.

Қараша айында: Бастауыш 2-4 сыныптарда жоспар бойынша «Өзіңді суретте» әдістемесі жүргізілді.Нәтижесіне байланысты оқушылармен психологиялық қолдау мақсатында «Өз жүлдызыңды тап»жаттығуы жүргізілді. Сынып жетекші мұғалімдерімен және ата-аналармен түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

5-11 сынып оқушылар арасында , «Үй,ағаш , адам» проєктінің әдісі жүргізілді.Нәтижесіне аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында «Мен өмір сүйемін» тренинг жүргізілді.Қыздар арасында «ерте жүктіліктің жасырын жақтарын білесіңбе?» тақырыбында түсіндірме жұмысы жүргізілді.

Сынып жетекшілермен пән мұғалімдерінің және ата-аналардың қатысуында «Үйде боламын десеп, ұл қыздың тәрбиеленетті жиналыс өтіп, кеңестер берілді. Ерекше білім беруді қажет ететін (үйде оқытылатын) оқушылардың ата-аналарымен жұмыс жеке кеңес беру.

«Бестерек» жобасы бойынша әр сыныпқа қажет деп табылған сыныппен сауалнама жүргізілді.Нәтижесінде Сынып жетекшінің, медбихенің, психологтың және инспектордың ұсынумен психологиялық көмек қажет деген оқушылар зерделеніп тәуекел тобына алынды.

1-11 сыныптарға психологиялық кеңес беру. «Сенім телефоны» бойынша жеке өзіміңіз арнайы жазылған номерді беру. Сынып жетекшілерге тест нәтижелерінің қортындысы бойынша сұраныс арқылы жеке және топтық кеңес берілді.

Желтоқсан айында: 2-4 бастауыш сынып оқушыларымен «Бақытты бала» тақырыбындағы тренинг жүргізілді. 5-11 сынып оқушылар арасында «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбындағы тренинг жүргізілді. «Тәуекел» тобындағы оқушыларымен «Жақсылық-жақсылықпен қайтады» түсіндірме жұмысы жүргізілді. 9-11 сыныптар арасында «зиянды әдеттерге әуес болудың алдын алу бойынша» «Зиянды әдеттен аулақ бол» тақырыбында түсіндірме жұмысы жүргізілді. Педагогикалық кеңесте:Мектеп оқушыларымен және ата-аналардың оқушының дамуына қатысатын қызметі жайлы баяндалды.

Ақпан айында: I- анта Дінн экстремизмінің алдын алу бойынша 9-11 сынып аралығында сауатнама алынды. «Мен өмірді сүйемін», «Өзіңе деген сенімділікті арттыр», « Бойыңдағы қорқынышты төмендет» тренинг жүргізілді.Жалпы 38 оқушыдан,Қатысқаны 27 оқушы, қатыспағаны 9 оқушы.

II-анта 5-7 сынып оқушылар арасында «Темпераменттерін» анықтау тесті алынды, «Менің көңіл күйім» тақырыбында тренинг жүргізілді. «Бесінші сынып дегеніміз не?», тақырыбында түсіндірме жұмысы жүргізілді.Ұстаздардың «Темперамент» шаңқай, тесті арқылы түзету дамыту жұмыстары жүргізілді. Жалпы 62 оқушыдан,Қатысқаны 54 оқушы, қатыспағаны 8 оқушы,себебті 3оқушы.

III- анта 1-4 бастауыш сынып аралығында «Есте сақтау қабілеттерін анықталып. « Менің сыпыбым», «Менің көңіл күйім»тақырыбында тренинг жүргізілді. Жалпы 76 оқушыдан,Қатысқаны 71 оқушы, қатыспағаны 8 оқушы.

IV- антаСынып жетекшілермен пән мұғалімдерінің және ата-аналардың қатысуымен «Тәрбие отбасынан басталады»,«Интернеттің пайдасы мен зияны»затты жиналыс өтіп, кеңестер беріл. Ерекше білім беруді қажет ететін (үйде оқытылатын) оқушылардың ата-аналарымен жұмыс жеке кеңес беру.қатысқан ата-аналар:34

Наурыз айында: I- анта Құжымбұстұшылықтың алдын алу бойынша,5-11сынып оқушылар аралығында,және әр сыныпқа қажет деп табылған сыныппен «Телефонға тәуелділік», «Интернеттің пайдасымен зияны» түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Жалпы 120 оқушы,Қатысқаны 93оқушы.

II-анта Ерекше білім беруді қажет ететін (үйде оқытылатын) оқушының ата-аналарымен жұмыс жеке кеңес беріліп, жоспар бойынша, алғаш айту күнде көңіл күйін көтеріп, сыйлымызды беріп құттықтап қайттым. I-11сыныптарға психологиялық кеңес беру. «Сенім телефоны» бойынша жеке өзінің арнайы жазылған номерді беру.

III-анта ҰБТ арналған «Сен ҰБТ да жеңіске жетесің» түзету жұмыстары жүргізілді. Сынып жетекшілерге тест нәтижелерінің қортындысы бойынша сұраныс арқылы жеке және топтық кеңес берілді. Мектеп ұжымымен миды жаттықтыратын қатысқан оқушылармен жұмыс жүргізілді.Ата-аналарға интернетке тәуелділік бойынша түсіндірмелі жұмыстар жүргізілді. Қатысқаны:11 оқушы

IV-анта «Ынтымағы жарасқан отбасы - бала қуанышы» тақырыбында жоспар түзіліп, он күндік іс шарасының ашылуы ұйымдастырылды. «Бақытты отбасы» тақырыбында жесе байқау 5-9 сынып оқушылары арасында жүргізілді. «Мен және менің ортам» тренинг 5-8 сынып оқушылар арсында жүргізілді«Бақытты балалық шақ», «Өзің таңдаған өмір» сурет байқауы 1-

сынып оқушылар арасында жүргізілді. «Мейірімді болса жүрек орындатар тілек» тақырыбында жesse байқауы 5-11 сыныптар өткізілді.«Отбасы шағын мемлекет» атты тренинг 7-11 сынып аралығында өткізілді. Қарым-қатынас құруды үйренейік» тақырыбында тренинг ата-аналар мен ұстаздар арасында өткізілді. «Мұғалім-оқушы қарым-қатынасы және оның оқу тәрбие процесіндегі ықпалы» 11- сынып оқушылары мен өткізілді. Қортында жасалынды. Жалпы 120 оқушыдан,Қатысқаны 116 оқушы, қатыспағаны себепті 4 оқушы.

Сәуір айында: I-апта «Бестерек» жобасы бойынша әр сыныпқа кәжет деп табылған сыныппен сауалнама жүргізіліп.Нәтижесінде Сынып жетекшінің, медбикенің, әлеуметтік педагогтың, инспектордың ұсынуымен психологиялық көмек кәжет деген оқушылар зерделеніп тәуекел тобына алынған оқушылар күнделікті қадағалауда болды.Тәуекел тобына алынған оқушылар саны 9 оқушы.

II-апта 1-11 сыныптарға психологиялық кәнес беру. «Сенім телефоны» бойынша жеке өзінің арнайы жазылған номерді беру. Сынып жетекшілерге тест нәтижелерінің қортындысы бойынша сұрныс арқалы жеке және топтық кәнес берілді. «**Бала өмірі-асыл қатынас**» тақырыбында айлық іс-шараның жоспары бекітіліп, ашылу салтанаты ұйымдастырылды. «Ашу ыла билегенде не істеу керек» түсіндірме жұмысы жүргізілді.

III-апта 5-11 сынып оқушылар арасында агрессиясын анықтау мақсатында сауалнама алынып,«Өз қорқыпшыңды басқар» тренингі жүргізілді. Ерекше білім беруді кәжет ететін (үйде оқытылатын) оқушыларға мінәземе берілді.«Күйзелістен қалай құтылуға болады» тренинг өткізілді.

IV-апта 5-9 сынып оқушылар аратығында«Сен агрессияны қалай жеңесің?» дөңгелек үстел өткізілді «Отбасындағы әлеуметтік психологиялық жағдайды реттеу және нығайту жолдары» тақырыбында түсіндірме жұмысы жүргізілді.Қатысқаны 87оқушы, қатыспағаны 13 оқушы.

Мамыр айында: I-апта 2-4 бастауып сынып оқушыларымен «Мен және басқалар » тренингі жүргізілді. 9-11 сынып оқушылар арасында «ҰБТ-ға дайындалудың тиімді, жолдары тақырыбында» түсіндірме жұмыстары жүргілі. «Тәуекел» тобындағы оқушылармен түсіндірме жұмысы жүргізілді.

II-апта 9-11 сынып оқушылар арасында « ҰБТ –да жеңіске жетесің» тренинг жүргізілді.Педагогикалық кәнесіте:Мектеп оқушыларымен және ата-аналармен педагог-психологтың атқаратын қызметі жайлы баяндалды. 9-11 сынып Жалпы 29 оқушыдан,Қатысқаны 29 оқушы, қатыспағаны жоқ.

III-апта Ата-аналармен«Сіздің балаңыз үшін мамандықты кім таңдайды?» Кәнес беру, түсіндірме жұмыстары,ҰБТ алдында 1 сынып оқушыларымен қобалжу деңгейін анықталды.

Қатысқаны 11 оқушы. « Менің көңіл күйім» тренинг жүргізілді

IV-апта Жоғарғы буын оқушылар арасында «Мақсат қою және оған жету жолдарын білесіңбе?» тренинг жүргізілді.Қатысқан 36, қатыспағаны 2оқушы

Жопар бойынша, бекітілген апталық, айлық іс-шаралар бойынша жұмыстар жүргізілді.

Педагог-психолог:  Б.Кенжебаева.