

Түрлілік обнавас

Кеңес аудандарының ауыррымдық бойын

офицерлердін

Мекен директорының

01.10.2021ж.



Г.Бекшанова

Казахстан Республикасының жаңы мемлекеттік макеттердін

2020 жылдың 6 сәуідесі № 136 ғарияттын атважып тапты

Казахстан Республикасының Елдің жаңы мемлекеттік макеттері

2021 жылдың 16 наурыздағы № 472 ғарият

Негізгілік макеттердің жиынтық мемлекеттік тапсынан табылады

№ 24429 датасынан тапсынан табылады

№52 С.Бегалини атындағы жаңы орта білім берегінің мектебіндегі педагог-исследователей

Көңакбаспа базасының психологиялық калитеті болынша

2021-2022 оқу жылдан арналған жылда

жоспары

№ р/с	Іс-параллар	Жұмыс түрлері	Накончанда	Орнашын төн	Есекту	Есептік масанды
1	Мектепте жағдай көз жөн оқушылардан тапсыу жүнгістері	Тапсыу	5-11 санылтар	Күрсілек	Тапсыу	Жүнгістері
2	Оқушылардан белгілеуде психологиялық жазу жүнгімелдеу	5-11 санылтар	Күрсілек			Түсініпкер
3	«Бес тәрек» жобадың бойынша жабыннан тапсыу	Тест жорықтарының бейнесі	5-11 санылтар	Күрсілек		Арналған көсө
4	«Бес тәрек» жобасындағы көбінет тапсынын жүнгілдегүйесін табданып «Бейнесілдік жасалын» деп игерілінше жүнгілеу	Тест жорықтарының бейнесі	5-11 санылтар	Күрсілек		
5	5-8 санылтарда оқушылар арасында бүткестер күннің мінус-плюсін алған жәду бейнесін жүнгістер	«Менін отбасым» және «Бес тәрек» жобасы бейнесі	5-11 санылтар	Күннен		Арналған көсө
6	9-11 санылтарда оқушылар арасында бүткестер күннің мінус-плюсін алған жәту бейнесін жүнгістер	«Менін отбасым» және «Бес тәрек» жобасы бейнесі	5-11 санылтар	Күннен		Арналған
7	Жөнгері санылар оқушыларды арасында жарықпұзушылдықтын алған жағдайларды	Анықтама	5-11 санылтар	Күннен		Анықтама
8	Жаңылыштың жарықпұзушылдықты	Анықтама	5-11 санылтар	Күннен		Анықтама
9	5-11 санылтарда оқушыларға «Бес тәрек» жобасын бейнесін табстанып айтса дайындау	о.Уи. Адам. Аташо Дж. Бук)	5-11 санылтар	Күннен		Анықтама
10	Көрсеткіштің жүнгілері	Анықтама	5-11 санылтар	Күннен		Анықтама

		Пәннөгөннүүлүк	5-11 санындар	Жетекчилүү	Көзөтүү	Аймактар
12	«Бесперек» жобасы бийликтүү суралма	«Аймактардын	5-11 санындар	Жетекчилүү	Көзөтүү	Аймактар
13	Жогорку жөнө орга булып суюннан азыр арасындандын көбөйлөктөмөлүк шаралдуу бөлүнүүлүк жөнөндер	Зертек-хөмбүлөктөн алдын туура бөлүнүүлүк жөнөндер	9-11 санындар	Жетекчилүү	Көзөтүү	Аймактар
14	Жогорку жөнө орга булып суюннан көсөн болуп бөлүнүүлүк жөнөндер	Д.Г.Сапармат	9-11 санындар	Жетекчилүү	Аймактар	Аймактар
15	Жогорку жөнө орга булып суюннан азыр арасындандын экстремумнин алдын туурумбынын жөнөндер	Д.Н.Жекшениев	9-11 санындар	Жетекчилүү	Аймактар	Аймактар
16	Жогорку жөнө орга булып суюннан азыр арасындандын аутогардесционан алдын туурумбынын жөнөндер	«Манас»	9-11 санындар	Жетекчилүү	Көзөтүү	Аймактар
17	Жогорку жөнө орга булып суюннан азыр арасындандын жөнөндер	Д.Н.Жекшениев	9-11 санындар	Жетекчилүү	Аймактар	Аймактар
18	Еңірүүлік саналғыштың УБГ жайыла	Ош аярессияны	5-11 санындар	Жетекчилүү	Аймактар	Аймактар
	көбалижу жөнөндер	жайыла	жайыла	жайыла	жайыла	жайыла
19.	5-8 санындарда ош аярессиянын жөнөндер	II. Түшүү-жөнөн жөнөндер	5-11 санындар	Жетекчилүү	Аймактар	Аймактар
	бүткөлүктүүнүн мөнөт-жөнөн жөнөндер	Ошбасы, ата-ана түркм 5-11 санындар	жайыла	жайыла	жайыла	жайыла
20	9-11 санындарда ош аярессиянын жөнөндер	Достар түркм 9-11 санындар	5-11 санындар	Жетекчилүү	Аймактар	Аймактар
	бүткөлүктүүнүн мөнөт-жөнөн жөнөндер	жайыла	жайыла	жайыла	жайыла	жайыла

21	Күркімдің шынынан алған алу бойынша жұмыстар		«Шиндерстик не скрин» белгесін (бұл) инвестордік	5-11 санындар	жади		Хаттама
22	Үйде оқынан оқынушылармен тәсекшеленілген жұмыс		Тәсекшелік кабделеттерін 5-11 санындарда жасалына ойнат жеткізуар	5-11 санындар	жади	Kazeterine карат	Хаттама
23	Жөндор және орта буын оқынушылар ережелерін аудиодистракшннің мінез-құбылдық алған алу бойынша жұмыстар		Он көнінің күнінде калай (басқаруға болады? Видео ролик)	5-11 санындар	жади		Хаттама
24	Жөндор және орта буын оқынушылар арасындағы аудиодистракшннің мінез-құбылдық алған алу бойынша жұмыстар	«Жынысадан, инвестордан	5-11 санындар	жедел			Хаттама
25	Зерттеу жобасындағы алған алу бойынша ат-аналармен жұмыс	«Бағаптың мен жөндең» белгесін (бұл) видео ролик	5-11 санындар	жеткізуар			
26	Сыныптастырылған жениншілерді	Мектепшілдік жениншіс	Сұраш	Жыл бойы			Хаттама
27	Зерттеу жобасындағы алған алу бойынша ат-аналармен жұмыс	«Бағаптың мен жөндең» белгесін (бұл) видео ролик	5-11 санындар	жади			Хаттама
28	Жөндор сыйын оқынушылардан көзбоян бадар бойынша мәденилік таптауға бейіншіліктің аныктасу	«Көзінің балық – балдар 9-11 санындар берүү» видео ролик	ада матта	жади			Хаттама
29	Жөндор және орта буын оқынушылар	Көкес берүү, виско	5-11 санындар	жади			Хаттама

Бойынша түркүлдемелүү жаңы мөсөнти

30 Жөнөдөрлөөн орта бүймөн соң орталык  
арасында азоттосуусынан алган алып  
бөлгөннөө жаңы мөсөнти

«Сөзүнүн түркүлдемелүү 5-11 салынтар»  
Принц  
Медиум

31 Биркүйн салын соңындарының жаңы  
мөсөнти

«ҮЗІЛ-Т» дәржилик  
11 салынтар  
Инфографика

Инфографика  
Инфографика

32 Жөнөдөрлөөн орта бүймөн соңындар  
арасында азоттосуусынан міншіл-көрнекілік  
алған алып бөлгөннөө жаңы мөсөнти

«Сөзүнүн түркүлдемелүү 5-11 салынтар»  
Медиум

Инфографика  
Инфографика

33 Биркүйн салын соңындарының жаңы  
мөсөнти алған алып бөлгөннөө жаңы мөсөнти

«ҮБГ-Дүр жай гана  
Салындар инфографика»  
Күннөс

Инфографика  
Инфографика

34 Орта бүймөн соңындарының жаңы  
азоттосуусынан міншіл-көрнекілік алған алып  
бөлгөннөө жаңы мөсөнти

7-8 салынтар  
Мамыр

Инфографика  
Инфографика

35 Жөнөдөрлөөн орта бүймөн соңындарының жаңы  
мөсөнти алған алып бөлгөннөө жаңы мөсөнти

Мамыр көн жаңы орта  
жасты жаңы мөсөнти  
(бс?)

Инфографика  
Инфографика

36 Мұрзакалдың жаңы мөсөнти: «Алардың

Тренинг»  
Салындар бүймөн

Жаңы мөсөнти  
Инфографика

37. Октооптимизация менен бөлінгендердің  
алғашкы мөсөнти

Сабакка жатысу  
5-10с.  
Жаңы мөсөнти

Сабакка жатысу  
Инфографика

### III. Продактика және психологиялық шары

## 38 Ерекшеліктікін азым дау болашының жұмыстар

	«Ерте жұмыстар» жасанды жағдайлардан баяспен бейзілген рөлөк	8-11 санын жадылған	8-11 санын жадылған	жадылған	Халыма
--	--	------------------------	------------------------	----------	--------

39 Егер табиғаттың дәреке болулат алған дау,

безшару болынша жұмыстар

40	Егер жүргізілін алған дау болынша жұмыстар (жеке де саптама мекемелер)	Түсініліре жұмыстар	4-11 санын жадылған	Жетекшілек	Халыма
----	---	---------------------	------------------------	------------	--------

41 Ерекшеліктікін азым дау болынша

жасанды жағдайдау

	«Кодаза жарық үйдегі табиғат мен мешіттердегі жадында	Кодаза	жадылған	Халыма
--	---	--------	----------	--------

42 «Сервис телефоннан» түсінілірлердегі  
жұмыс

жұмыс

	Еңбекшілдескечтердегі 5-11 санындағы жадылған	5-11 санындағы жадылған	жадылған	Халыма
--	--	----------------------------	----------	--------

43 Академия шақырылыштың жағдайы

жадылған

	Приоритеттік жадылған	жадылған	жадылған	Халыма
--	-----------------------	----------	----------	--------

44 Информатика салынуда түсінілірлердегі жағдай

жадылған

	«Информатика салынуда жадылған»	5-11 санындағы жадылған	жадылған	Халыма
--	------------------------------------	----------------------------	----------	--------

45 Академия инженер салынуда болынша  
жұмыс

жадылған

	Түсініліре жағынан, 5-11 санындағы жадылған	жадылған	жадылған	Халыма
--	--	----------	----------	--------

46 ОЖСС-та мемлекеттік емблемалардың жағдайы

жұмыстары

	9 саптама мекемелер жадылған	9 саптама мекемелер жадылған	жадылған	Халыма
--	---------------------------------	---------------------------------	----------	--------

47 Кәрдіңдегі шақырылыш дау дау жағында

«Техника тәсілдердегі 5-11 санындағы  
жадылған

жадылған

	Бүгін рөлөк	Бүгін рөлөк	Бүгін рөлөк	Халыма
--	-------------	-------------	-------------	--------

48 Академия жағдайы

жадылған

	Көзде болып, үйнедірле 5-11 санындағы жадылған	жадылған	жадылған	Халыма
--	---	----------	----------	--------

## Оригинал

апарал

o Ортосимметрия  
асимметрия  
псевдосимметрическая  
жизнь налагу жалобада

## Индо реаликтер

## 49 Ат-жанын жұмыс

Көнек бері, жақында, 5-11 санындар  
түсінірле жұмыстарды  
аралық  
Сілін боландын шин  
мамандығын  
тапталып?

## 50 Жас мемандармен жұмыс

Саяланыл, тест  
Жас мемандар  
Жас оқынушы

Хаттама

51 ЛІГКО-мен, балалар күкілдік көртәу  
жөндігеті инспектормен, зерттеустік  
пәннеген, мемандың көзіндеңсөйлес  
бірлескен жұмыс

Жас оқынушы  
сағағас

Жыл бойы

Саяланыл, тест

Жыл бойы

Хаттама

## IV. Консультацияны бару

52 5-8 санындардың оқынушылар арасында  
аутоадструйнотің мінез-құйынтын алымы алу  
бөйінша жөнек беру

5-8-жылдар  
арадында  
көркүйдек

Айналтама

53 9-11 санындардың оқынушылар арасында  
аутоадструйнотің мінез-құйынтын алымы алу  
бөйінша жөнек беру

Тортук жұмыс  
9-11 санындар

Казан

Айналтама

54 Жекеңде жаңа оғын оқынушылар арасында  
аутоадструйнотің мінез-құйынтын алымы алу  
бөйінша жөнек беру

Аутоадструйнотің мінез-  
құйынтын алымы алу  
бөйінша оқынушы

Айналтама

## ЖЕҢІС БЕРУ ЖАЛЫМАНА

55	АУТОЭКСПУКТАРІ МІНЕ-ҚҰДАМАТЫН ЗІЛДЕН АЛУ БОЛЫМАЛА АТТА-АЛАДАР МАС МЕЧІН ҚАДАМАЛА ЗАДАС	КЕҢЕС БЕРУ	МЕЧІН ҰЗАМА	КИРАНА
56	ЖІЛІРДІ ЖЕҢЕС СРЫГ БУЛАДАР ОУЧЫЛАДАР АРДАСАЛАДЫН МАСЫРЛАК ЖӨМБЕКІЛАСТАН АЛДЫН АЛУ БОЛЫМАЛА АТТА-АЛАДАР	ЗЕРДІЛДІК – ПІМЕСІЛДІК АЛДЫН АЛУ БОЛЫМАЛА БОЛЫМАЛА АТТА-АЛАДАР	5-11 СЫНЫПТАРДАР ДІРДІЛІМДЕ	ЖЕЛТОҚОСАН АЛЫКТАМА
57	ЖІКС МАСЫН ЗАРДЫЛДАР	«Сабактау» мектебінің КОМПЕТЕНДІКСІЛІК МЕЧІН ЖЕЛДАРЛАМАСЫН	ЖІКС МАСЫНДАРДАРДА МАСАРАПДАРДА	ЖЕЛТОҚОСАН АЛЫКТАМА
58	ЖІСІРДІ ЖЕҢЕС ОРГА БУЛЫ СОХНИНДАР АРДАСАЛАДЫН ЖОРДАК-ЗАЙБАСТАСТАН АЛДЫН АЛУ БОЛЫМАЛА КЕҢЕС БЕРУ ЖАҚМАСТАРДЕ	ЗЕРДІЛДІК-ЖӨМБЕКІЛАСТАН АЛДЫН АЛУ ТУРАЛА КЕҢЕС БЕРУ «ТҮСІНДІРУ» ЖАҚМАСТАРДЕ	5-11 СЫНЫПТАРДАР ДІРДІЛІМДЕ	ЖЕЛТОҚОСАН АЛЫКТАМА
59	АТА-ДАЛАРДАР КІСІЛДЕ БІЗДЕР БОЛЫМАЛА ТҮСІНДІРДЕ ЖАҚМАСТАРДЕ	«Сабактау» мектебінің МЕЧІНДІКСІЛІК КІМ ТАКАІДЫНГІРІНІН РОЛІНДЕР, АССЕС БЕРУ, ТҮСІНДІРДЕ ЖАҚМАСТАР	АТА-ДАЛАРДАР КІСІЛДЕ	КИРАНА АЛЫКТАМА
60)	АРДАНАЛАДЫРЫЛЫМ ЖАҚМАЛЫКТАРДА АУТОЭКСПУКТАРЫНЫҢ ЗІЛДЕН АЛУ БОЛЫМАЛА АТТА-АЛАДАР МАС МЕЧІН ҚАДАМАЛА ЗАДАС	«ЖІКССІРІМДЕКІ КІСІЛДЕРІНІК ЕССІКСІЛДЕКІЛІК СРЕКІСІЛДЕКІЛІКТЕРІНІН ВІДЕО РОЛІНКІ	АТА- ДАЛАРДАР ЗАДАСТАРДЕ ОДИН	АЛЫКТАМА
61	БІРГІРДІ САЛАМАЛАДЫРЫЛЫМ ЖАҚМАЛЫКТАРДА	«УБІГ» – ГА СЕЛІМДАЛЫЛДА АРДАНАЛАДЫРЫЛЫМ ОУЧЫЛАДАРДАРДА ОУЧЫЛАДАРДАРДА	11 СЫНЫП ЖАРДАМ	АЛЫКТАМА

62	Мекен жағымдастырылған	Мекен жағымдастырылған	Мекен жағымдастырылған	Мекен жағымдастырылған
63	Атапалықтар жағым	Kөңес беру, жағымдастыру, жағымдастырылған жағымдар	Cәзір	Анастазия
64	Мекен оқынушыдан сұрапастар бойына және жағымдастырап ажыту	Көңес беру	5-11 сипаттар аралығы	Анастазия
65	Бірлесіл санкеттердегі жағым	ҰБ-та жағымдастырылған жағымдар	Минималдық	Анастазия
66	Ошондай да жағымдар, ғылыми жобадарда, формуларда, конверстияда көрсету процесінде дәрілік оқынушыларда көтөс беру.	Көңес беру	5-11 сипаттар аралығы	Анастазия
<b>V. Ұйымдастырылған мекен жағым</b>				
67	Мекеннилік, жағымдастырылған жағымдарға түрлі оқынушылардың жағымдар түрлерін көрү	Түрлі жағым	1-11	Корынеш
68	Баска мекендердегі педагог-психологтармен, психолого-психиатрлармен, балмұхиттар мен жиен тарбия баллардастырылған жағымдар түрлерін көрү	Бірлескен жағым	Жиендер	Тәжірибелі атамалу
69	ПМІК мектеп жағымдастырылған отарлардағы	Сандық жағымдар	Көңис	Аудитория

VI. Жыл бойынша психологиялық калыңдық тұрғындағы талапшылық көрсеткіштер

Диаграмма  
жылу

70

Жыл бойынша жеке таңдауда  
мөниторинг жасау, талапшылық сөзтер

Мамыр

Жоспар бойынша

Педагог-психолог:



Б.Кепкебаева