



Шымкент университеті

(жоғары оқу орнының толық атауы)

Аттестаттау комиссиясының 2022 жылғы «28»
04 шешімімен (№ 9 хаттама)

Абдуллаева Гульехра Мусурманкуловнаға

6B01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен
әдістемесі

мамандығы
және (немесе) білім беру бағдарламасы бойынша
білім

БАКАЛАВРЫ
дәрежесі берілді

Оқыту нысаны күндізгі (қанықтықтан білім беру
технологияларын қолдана отырып)



2022 жылғы «03» мамыр

Шымкент қ. К.

BD № 00022060312

Тіркеу нөмірі 07832



Решением Аттестационной комиссии
Шымкентского университета

(полное наименование высшего учебного заведения)

от «28» 04 2022 года (протокол № 9)

Абдуллаевой Гульехре Мусурманкуловне

(фамилия, имя, отчество (при его наличии))

присуждена степень
БАКАЛАВР
образования

по специальности и (или) образовательной программе
6B01301-Педагогика и методика начального
обучения

(код и наименование специальности и (или) образовательной программы)

Форма обучения очная (с применением дистанционных
образовательных технологий)
By the Decision of the Attestation Commission
Shymkent University

Abdullayeva Gulchekhra

was

(graduate's full name)

awarded the degree of BACHELOR
of Education

on the specialty and (or) educational program

6B01301- Pedagogy and methodology of primary education
(code and name of the specialty and (or) educational program)

Form of training full-time (with the of distance
educational technologies)
Date «28» 04 2022

BD № 00022060312

«03» мая 2022 года г. Шымкент

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»

СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат _____

Абдуллаева Гульчехра Мусурманкуловна

Настоящим подтверждает, что

(тегі, аты, әкесінің аты / фамилия, имя, отчество)

«Бастауыш білім беру жағдайында 4К моделін жүзеге асырудың психологиялық-педагогикалық
аспектілері»

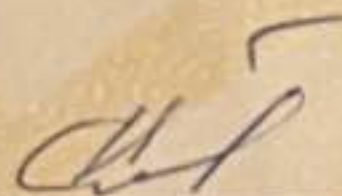
прошел(ла) курсы повышения квалификации на тему / тақырыбында

08.02-12.02.2021 ж. (40 сағат)

в объеме часов / сағат көлемінде біліктілікті арттыру курстарынан өткенін растайды



филиала
«ӨРЛЕУ»


колы/подпись

Л.Искакова

аты-жөні/Ф.И.О.

берген күні: « 12 » 02 2021 жыл
выдачи: _____ года

Тіркеу нөмірі

Регистрационный номер

№ 0397211



СЕРТИФИКАТ

«САМҒАУ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ

Қазақстан Республикасы Ақпарат және Қоғамдық
даму министрлігі KZ19VPY00058954 куәлігі

«САМҒАУ ҮЗДІК ТӘЛІМГЕРІ» Республикалық ғылыми-әдістемелік шығармашылық
бағыттағы журналына өз тәжірибесімен бөлісіп педагогикалық материал ұсынғаны үшін

Абдуллаева Тультехра Мусурманкуловна

МАРАПАТТАЛАДЫ

Бас редактор: Қайрат Есенбекұлы



Алматы 2023

СЕРТИФИКАТ

о прохождении курса

Абдуллаева Гультыхра Мусурманкуловна

2 сағат көлемінде

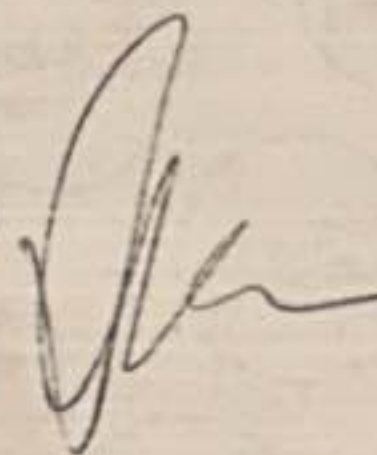
«Online Mektep платформасы: бәрі мұғалімдер мен сынып жетекшілері үшін»
бағдарламасы бойынша оқудан өтті.

прошел(-ла) обучение по программе

«Платформа Online Mektep: все для учителя и классного руководителя»
в объеме 2 часов.

Тимур Муктаров

«Bilim Land» ЖШС директоры
Директор ТОО «Bilim Land»



BMG



Берілген күні/
Дата выдачи:

28.10.2022

№ 511566

***Қуәлік педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың біліктілік санаттарын алуы (растауы) үшін аттестаттаудан өтуге арналған құжат болып табылмайды.

***Сертификат не является документом для прохождения аттестации на присвоение (подтверждение) квалификационных категорий педагогическим работникам и приравненным к ним лицам.



Ауыс хат

Дүниетану, Жаратылыстану пәндері
бойынша 1-4 сынып оқушылары арасында өткен
республикалық **"ALTYN URPAQ"** зияткерлік
олимпиадасында оқушысы

АЙБЕКУЛЫ НУРБАКЫТ АЙБЕК

белсенді қатысып, жақсы нәтиже көрсеткені үшін

Түркістан облысы, Келес ауданы
"№52 С Бегалин атындағы жалпы орта мектебі" коммуналдық
мемлекеттік мекемесі

Бастауыш сынып мұғалімі

АБДУЛЛАЕВА ГУЛЬЧЕХРА МУСУРМАНКУЛОВНА

МАРАПАТТАЛАДЫ



Тіркеу №119134
Күні 09.02.2023 жыл

Қазақстан Республикасы, 2023



"Білім шыңы" қоғамдық
бірлестігінің төрайымы
Б.Есен



Президенттік "Жас Ұлан"
жастар ұйымының төрағасы
А.Ермекбайұлы



БІЛІМ ШЫҢЫ



ЖАС ҰЛАН



TURKISTAN

III ДӘРЕЖЕЛІ ДИПЛОМ

Үштілділік білімді дамыту
мақсатында өткізілген
«ALTYN QYRAN - ЕРЕКШЕ ДАРЫН ИЕСІ»
зияткерлік олимпиадасының
ЖЕҢІМПАЗЫ



Тіркеу № 59558

Түркістан, 2020-2021

«ALTYN QYRAN - ерекше дарын иесі»
зияткерлік олимпиадасы

Келес

_____ ауданы

№52 С.Бегалин атындағы жатпы орта

_____ мектебі

білім беретін мектебі.

3

_____ сынып оқушысы

Абдуллаева Гульчехра

_____ аты-жөні

Мусурманкуловна жетекші

_____ мұғалімі

Абдуали Бақдаулет Абдиқалиұлы

_____ аты-жөні

МАРАПАТТАЛАДЫ



“Білім шыны”
қоғамдық бірлестігінің
төрайымы
Б. Есен



Президенттік
«Жас Ұлан» жастар ұйымы
төрағасы
А. Амиртаев



ГРАМОТА

«ЖАС МАТЕМАТИК-YOUNG MATHEMATICIAN»

V Республикалық зияткерлік сайысына дайындаған

ШӘКІРТІ

Түркістан облысы, Келес ауданы

"№52 С Бегалин атындағы жалпы орта мектебі" коммуналдық
мемлекеттік мекемесі

3 сынып оқушысы

АЯС БЕГАСЫЛ БАҚЫТҰЛЫ

белсенді қатысып, жеңімпаз болғаны үшін

МУҒАЛІМІ

АБДУЛЛАЕВА ГУЛЬЧЕХРА МУСУРМАНКУЛОВНА

МАРАПАТТАЛАДЫ



"Білім шыңы" қоғамдық
бірлестігінің төрайымы
Б.Есен



Президенттік "Жас Ұлан"
жастар ұйымының төрағасы
Р.Алтынбеков



Тіркеу №236389

Күні 25.04.2024

Қазақстан Республикасы

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒARTY МИНИСТРЛІГІ
"ДАРЫН" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ



DARYN

СЕРТИФИКАТ

Сайлулла Жансая

"Кенгуру" ойын-конкурсының

қатысушысы

(*"№52 С. Бегалин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ, Түркістан облысы, 4 сынып оқушысы*)



«Дарын» РҒПО директоры



Ғ. ТҰРСЫНОВ

№ KENG-S-2024-080073

2024
25-30 сәуір

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
"ДАРЫН" РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ

III дәрежелі
ДИПЛОМ



2024
25-30 сәуір

Сайлулла Жансая

"Кенгуру" ойын-конкурсының

жүлдегері

(*"№52 С. Бегалин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ, Түркістан облысы, 4 сынып оқушысы*)

МАРАПАТТАЛАДЫ

«Дарын» РҒПО директоры



Ғ. ТҰРСЫНОВ



№ KENG-D-2024-080073

БАСТАУЫШ СЫНЫПТА ОҚУШЫЛАРДЫҢ ТАНЫМДЫҚ БЕЛСЕНДІЛІГІН АРТТЫРУ

Абдуллаева Гульчехра Мусурманкуловна
Түркістан облысы, Келес ауданы
«№52 С.Бегалин» атындағы ЖОББМ
Бастауыш сынып мұғалімі

Қазіргі заманғы ғылыми - техникалық үрдістің қарқыны білім беру жүйесінің алдында үлкен мақсаттар мен жаңа міндеттер жүктейді. Жас ұрпақты жан - жақты жетілген, ақыл - парасатты, ой - өрісі биік, бәсекеге қабілетті азамат етіп тәрбиелеу – қоғамымыздың ең өзекті мәселесі. Бұл әр мұғалімнің шығармашылық ізденіспен жаңаша істеуін қажет етеді.

Бастауыш сынып оқушыларының танымдық қызығушылығын дамытудың негізгі факторы олардың білімі мен дағдыларының дәрежесі ғана емес, сонымен бірге, баланың маңызды психикалық қызметтерін, ақыл - ой жұмысының тәсілдерін қалыптастыруға мүмкіндік беретін оқу процесін жолға қою керектігі саналады. Оқушының шығармашылық қабілеті де оның ойлау мен практикалық әрекеттері арқылы ғана дамиды. Ойлауға үйренетін сабақтарды дамыта оқыту сабақтары деп білеміз.

Дамыта оқытуды ұйымдастыру, балаға ақыл - ой әрекетін меңгеруге жағдай жасау деп қарастыру керек. Дамыта оқыту үрдісінде оқушы оқу әрекетімен шұғылданып, теориялық ойлауға икемделеді, білімді өзін меңгеруге мүмкіндік алады. Дамыта оқытуда баланың ізденушілік - зерттеушілік әрекетін ұйымдастыру басты назарда ұсталады. Осыған байланысты Д.Б.Эльконин, В.В.Давыдовтардың жасаған жүйесі 3 негізгі құраушыдан тұрады:

1. Оқу мақсаттарының қойылуы.
2. Оны шешу жолын бірлесіп қарастыруы.
3. Шешімнің дұрыстығын дәлелдеуі.

Білім негізі бастауышта басталатыны белгілі. Бастауыш сынып оқушысы не нәрсені болса да білуге құмар, қолымен ұстап, көзбен көргенді ұнатады. Зейіндері тұрақсыз болғандықтан бір сарынды оқудан тез жалығады. Сондықтан оқу мазмұны мен тәрбие әдістерін жанарту бағытында оқушыларға сапалы білім мен саналы тәрбие беру үшін жан - жақты іздене отырып, өз алдына мынадай мақсат қойдым: «Оқушылардың сабаққа деген қызығушылығын, ынтасын оятып, танымдық белсенділіктерін оята отырып, шығармашылық қабілеттерін дамытуға жағдай жасау». Әр сабағымды қызықты, өзгеше өткізу үшін, әр пән бойынша көптеген жұмыстар жасауға тура келеді.

Танымдық белсенділік дегеніміз – оқушының оқуға, білімге деген ынта - ықыласының, құштарлығының ерекше көрінісі. Мысалы: мұғалімнің баяндап тұрған материалын түсіну үшін, оқушының оны зейін қойып тындауы, алған білімін кеңейтіп толықтыру үшін, өздігінен кітап оқуы, бақылау, тәжірибе жасау, жазу, сызу сияқты жұмыстар істеуі керек. Өйткені өтілген материалды саналы қайталауда, жаңадан білім алуға оның жолдары мен дағдыларына үйренуде белсенділіксіз мүмкін емес. Яғни оқушылардың белсенділігі ауызша, жазбаша жұмыстарда, бақылау эксперименттер жүргізу жұмыстарында, бір сөзбен айтқанда, оқу үрдісінің барлық кезеңінде қажет. Оқу материалын терең меңгеруге тек оқушылармен жүргізетін жаттығу жұмыстарының нәтижесінде қол жеткізуге болады.

Сондықтан мұғалім оқушылардың танымдық қабілетін дамытуда мына қағидаларға сүйенеді:

1. Жаттығу жұмысы пәннің мәніне, тақырыпқа логикалық байланыста болуы керек.
2. Жаттығуларға сұрақтар жүйесі оқушылардың ойлау қабілетін дамытарлықтай болуы тиіс.
3. Жаттығу жұмысы сабақтың барлық кезінде болуы керек. Жаңа сабақты түсіндіруде, бекіту кезінде,

білімді тексеруде, сондай-ақ қайталауда да қолданылады. Оқушылардың оқу - танымдық іс - әрекеті белсенділігін қалыптастыруда олардың қабілеттерін дамытуға, танымдық жан қуаттарының оянуына ықпал етіп, ізденіс, талабын ұштауға білім деңгейін жетілдірудің маңызы ерекше.

Оқушылардың оқу - танымдық іс - әрекеті – күрделі процесс. Ол іс - әрекет мақсатын, мазмұны мен қорытындысын, түрлері мен әдістерін, мотивтерін, деңгейлерін қамтиды. Танымдық іс - әрекет оқушылардың негізгі іс - әрекеті болып табылатын күрделі үрдіс бола отырып, ол оқушы міндеттерінің шешіліп, мақсаткерлік, мотив, танымдық ақпаратты қабылдаудан бастап, күрделі шығармашылық үрдістің қалыптасуымен аяқталатын түрлі сезімдік көріністермен т. б. сипатталады. Бұл қызыға оқыту мен тәрбиелеу нәтижесінде қалыптасады.

Оны қалыптастырудың негізгі жағдайлары:

- оқытудың мазмұны, ғылым мен техниканың соңғы табыстары, бұрыннан білетін мағлұматтың жаңа қырынан ашылуы:

- оқушылардың таным әрекетін ұйымдастыру формалары, құралдарын және әдістерін жетілдіру.

Оқу үрдісіндегі «есеп» оқушылардың танымдық белсенділігін арттыратын маңызды айғақтардың бірі екенін және есепті шешу үшін ондағы берілген шарттары мен талаптарды ескеру тиістілігіне баса назар аудару қажет. Оқушының математика сабағында шығармашылық қабілетін дамыту.

Шығармашылық: іс - әрекет, зейін, есте сақтау, ойлау. Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында математика сабағын түрлендірудің маңызы зор. Танертең тұрғанда күн дене жаттығуынан басталатынын сияқты сабақты «ой жаттығуларынан» бастауды әдетке айналдырдым:

- Жылдың бесінші айын ата.
- Бағдаршамның қай түсі жанғанда жолдан өтуге болады?
- Бүгін аптаның қай күні?
- Көз адамға не үшін керек? - 685 пен 687 арасында қандай сан бар?

Мысалы: Су, судың қасиеті. Бұл тақырыпты өту барысында оқушыларды топқа бөлемін. Тәжірибелер жасау барысында оқушылар судың түссіз, мөлдір екеніне, оның ағатынына, жұғатынына, жабысатынына және табиғатта 3 күйде кездесетініне көздерін жеткізеді деп төмендегідей топтастырып құрастырады: мөлдір, түссіз, сұйық, Су жұғады, жабысады, ағады.

Сабақты қорыту мақсатында әр топқа тапсырма бердім:

- I топ – эссе жазады «Су – тіршілік көзі»
- II топ – сурет салады
- III топ – өлең шығарады «Бес жолды өлең»

Эссе

«Су – тіршілік көзі» Бізге су өте қажет. Су болмаса біз өмір сүре алмаймыз. Біз суды күнделікті өмірде пайдаланамыз. Су түссіз, мөлдір болады. Сусыз жануарлар да тіршілік ете алмайды, өсімдіктер де өспейді. Сондықтан суды үнемдеуіміз керек.

Қазіргі кезде интерактивті тақталарды оқу үрдісінде қолдану қолға алына бастады. Бұл бастауыш білім беруді жетілдірудің, оның ішінде математикалық білім, дағдыны жетілдірудің келешегі. Сонымен бірге бастауыш мектептерге арналған мультимедиялық оқулықтарды жасау және пайдалану қолға алына бастады.

Қорытынды: өзімнің баяндамамды қорыта келіп, мынадай түйін тұюға болады:

1. Оқушылардың сабаққа деген қызығушылығы артады.
2. Оқушылардың танымдық белсенділіктері дамиды.
3. Осы шығармашылық тапсырмаларды пәндерге бейімдеп қолданудан, оқушылардың пәнге деген қызығушылығы молаяды.
4. Оқушылардың логикалық ойлауы, шығармашылық іс - әрекетке қабілеті артады.
5. Оқушылардың білім сапасы көтеріледі.

Ол үшін, жалықпай жаңа инновациялық технологияларды өз жұмысымызда пайдаланып, сонымен қатар оқушыларды мадақтап, ынталандырып отырған орынды. Баланың қиялын дамыта отырып, ойын дамытамыз. Ойы дамыған шәкірттеріміздің танымдық қызығушылығы арта отырып, шығармашылық әрекеті жоғары деңгейге көтеріледі.